

Доклад
к публичному отчету министра образования и науки Республики
Бурятия за 3 года и перспективы развития

19 марта 2020 года.

Вопросы образования затрагивают интересы всего населения любой страны. От доступности и качества образования зависят перспективы успешного развития государства, рост благосостояния людей и успехи личной карьеры каждого человека. Поэтому Президентом России В.В. Путиным поставлены конкретные цели: вхождение российского общего образования в десятку лучших мировых систем и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе наших исторических и культурных традиций.

В республике проживает более 260 тыс. детей от 0 до 18 лет. Система образования состоит из 1007 организаций: 472 школы, 371 детский сад, 121 организация дополнительного образования, 31 СПО, 5 вузов и 7 научных институтов.

На систему образования в 2016 году выделялось 10,4 млрд. руб, а в 2019 году - 19,4 млрд. рублей, или 25 % республиканского бюджета.

За три года Министерством подготовлено: 234 Законов, Указов, Распоряжений, Постановлений и приказов.

В сентябре 2016 года система Образования Бурятии имела определенный имидж и была на слуху у профессионального сообщества страны, было чем похвалиться. На тот момент на гостеприимной земле Бурятии были проведены 6 Байкальских образовательных форумов, где ставились и решались задачи системы Образования не одного региона, а страны в целом, а некоторые вопросы были в международной повестке.

Но вместе с тем были и проблемы, задачи, которые требовали безотлагательного решения. Более крупные, узловые проблемы, которые мы зафиксировали 3 года назад: дефицит мест в детских садах, трехсменное обучение в школах Улан-Удэ и пригородных

районах, наличие большого количества ветхих и аварийных зданий образовательных организаций, устаревшее оборудование, низкий уровень комплексной безопасности, вопросы подвоза детей и обновления парка школьных автобусов. Это и недостаточная обеспеченность учебниками; вопросы развития бурятского языка, низкий охват детей дополнительным образованием и слабое развитие инженерно-технического направления. Требовалось вывести на новый уровень работу с одаренными детьми. Крайне важно было решать вопросы доступности качественного образования для детей инвалидов и с ОВЗ, усилить работу с детьми, находящимися в социально опасном положении. На тот момент было много школ с невысокими и необъективными образовательными результатами, отсутствовала четкая взаимосвязь академической успеваемости детей с компетенциями учителей. Необходимо было выстроить единую систему оценки качества образования, на основе этого изменить систему повышения квалификации учителей путём синхронизации и интеграции соответствующих структур. Также росло недовольство учителей размером зарплаты, усугублялся кадровый дефицит в отрасли. Выделяемые бюджетные места в Вузах не соответствовали потребностям экономики. Слабая материально-техническая база учреждений СПО. Эти и другие вопросы были в фокусе внимания всего Министерства, профессионального сообщества Республики в эти годы.

1. Один из самых болезненных вопросов, создающий социальное напряжение – **острая нехватка мест в детских садах**. Решение проблемы нам виделось в трех направлениях: ревизия электронной системы учета детей, строительство новых объектов, расширение частного сектора.

В первую очередь, навели порядок в информационной системе «Электронное образование Республики Бурятия». Переход в 2018 году на новую платформу позволил получать объективную информацию о контингенте детей дошкольного возраста, снять претензии родителей к непрозрачности очереди, исключить

коррупционную составляющую при распределении мест. Но, самое главное, выявили объективное количество детей, необеспеченных детскими садами и обосновали, и доказали федеральным органам власти потребность в строительстве детских садов.

Тут необходимо отметить, что в целом по республике мест в детских садах достаточно, их катастрофически не хватает в пригородных районах и самом городе Улан-Удэ. Поэтому без строительства новых садов и развития вариативных форм дошкольного образования нам эту проблему не решить.

Благодаря командной работе под руководством Главы Республики Бурятия А.С. Цыденова мы получили поддержку Правительства Российской Федерации и финансирование 6,7 млрд. руб на строительство 23 садов.

В 2018 г. мы активно включились в реализацию программ по созданию новых мест в дошкольных учреждениях. За счет средств федеральной субсидии и национального проекта «Демография» в течение всего лишь одного года нам удалось построить 14 садов (4070 мест)! Появились детские сады в 102, 104, 111,115 микрорайонах, Сосновом Бору, Звездном, на улицах Батожабая, Толстихина, Каландаришвили, в Энергетике и 142-м микрорайоне, в поселке Сотниково и в селе Эрхирик.

В ближайшие 2 года будет построено ещё 11 садов для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет и, таким образом, за период 2018 по 2021годы мы введем 25 новых детских садов и создадим 6890 мест!

Наряду с грандиозными стройками, мы разработали меры государственной поддержки *частным детским садам* в форме субсидий на присмотр и уход за детьми и реализацию образовательных программ, а также ввели механизм уравнивания родительской платы.

Перечисленные меры позволили к концу 2019 года сократить очередь более чем на 2500 детей!

Отмечу, что в 2020 году за счет средств федеральной субсидии в частных детских садах будет создано дополнительно еще 1156 новых мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

До конца 2021 года за счет всех мероприятий мы создадим в республике в общей сложности 10522 новых места для детей от 1,5 до 7 лет. Но этого недостаточно для того чтобы в полном объеме выполнить Указы Президента Российской Федерации по 100% доступности дошкольного образования как по детям от 1,5 до 3 лет, так и по детям от 3 до 7 лет.

По данным федеральной системы доступности дошкольного образования дополнительно нам необходимо создать 2468 мест для детей в возрасте до 3 лет и 5240 мест для детей в возрасте от 3 до 7 лет. На это нам потребуется более 8,5 миллиардов рублей!

Комплекс мер по достижению 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет с нашей потребностью согласован с Министерством просвещения Российской Федерации.

Благодаря активному участию в грантовых конкурсах на создание консультационных Центров, детские сады получили возможность, помимо основной деятельности по организации дошкольного образования детей, оказывать психолого-педагогическую и консультационную поддержку родителям по вопросам воспитания детей, в том числе с особыми образовательными потребностями. Только за 2019 год в центры оказали более 30 000 консультативных услуг. В 2020 году создадим еще 6 таких центров.

Однако, наряду с успехами мы не должны замалчивать проблемные зоны. До сих пор у нас не разработан норматив для малокомплектных детских садов; остается крайне низким норматив на обеспечение образовательного процесса – всего 500 рублей на одного ребенка в год; отсутствует региональная система оценки качества дошкольного образования; нет ежегодного финансирования профессиональных конкурсов в сфере дошкольного образования, таких как Воспитатель года. Всё это в зоне нашего внимания. Планомерно, поступательно мы будем эти задачи претворять в жизнь, уважаемые коллеги!

Общее образование. Все мы хотим, все без исключения, чтобы наши дети были лучше, чем мы. А для этого мы обязаны обеспечить им соответствующий уровень подготовки в школах.

Как достичь искомого качества, если в Бурятии в 15 школах обучение идет в три смены! В последние годы по причине активной миграции сельского населения в город и пригородные районы, создалась ситуация, когда в школах отдалённых сел учебные площади пустуют, а в пригороде и городских школах образуется трехсменное обучение!

Благодаря активной поддержке Главы Республики Бурятия решение проблемы трехсменки было включено в федеральный проект «Современная школа», республике выделены средства на строительство в течение трех лет 11 новых школ. Из них в 2019 году мы уже построили 5 школ в таких густонаселенных местах, как Поселье, Хойтобэе, Нижний Саянтуй, 25-я школу и пристрой к Гимназии № 33 г. Улан-Удэ. Таким образом, в начале 2020/2021 уч. года мы ликвидируем трехсменное обучение в 5 школах.

В 2021-2023 гг. построим самую большую школу на ул. Автотранспортная, корпус для СОШ №32 г. Улан-Удэ, школы в селах Сотниково, Ключевка, Курумкан, Орлик. Надеемся, что к 2022 году мы ликвидируем трехсменное обучение.

Помимо трехсменного обучения, у нас есть проблема ветхих и аварийных школ. У нас каждая четвертая школа требует капитального ремонта – это 115 школ. В 17 школах 26 зданий находятся в ограниченно-работоспособном, близком к аварийному состоянию. В 97 школах республики отсутствуют спортивные залы!

В 2018 году, ознаменованном вхождением республики в состав ДФО, в рамках Президентской Дальневосточной субсидии нам были выделены средства, и в 2019 году мы смогли капитально отремонтировать 22 школы, построить 2 школьных стадиона, а в 2020 – 2021 годах построим и реконструируем еще 6 объектов. Наряду с этим за счет средств республиканского бюджета нами было капитально отремонтировано еще 60 школ на общую сумму 670 млн. рублей. Это беспрецедентный объем средств.

В 2018, 2019 годах из республиканского бюджета выделены 100 млн. руб. на централизованную закупку учебников. Была проведена работа с издательствами, и, как результат, к 1 сентября 2018 года проблема была снята - мы обеспечили всех школьников республики бесплатными учебниками.

Сейчас обеспечено высокоскоростным интернетом 260 школ – 55,5%. К концу 2021 года все городские школы получают интернет в 100 мб/сек, сельские – 50 мб/сек. К сожалению, останется 10 школ, которые расположены в труднодоступных местах, с подключением к спутниковой связи со скоростью 1мб/сек. Над этой проблемой будем работать дальше.

Благодаря участию в проекте «Цифровая образовательная среда», в 2019 году мы получили и поставили в 31 образовательную организацию современное компьютерное оборудование. В 2020 году такое оборудование получают ещё 78 организаций.

В этом году в 42 школах мы планируем создать центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», и до 2022 года они появятся в 200 сельских школах! Все это позволит организовать современные интересные уроки по предметам Технология, ОБЖ, Информатика, повысить квалификацию педагогов, предоставить детям возможность участия в конкурсах и олимпиадах.

Вместе с тем, обучение и воспитание на национальных культурных традициях - всегда было фундаментом нашего государства. Поэтому, для нас одной из первостепенных задач является изучение, **сохранение и развитие бурятского языка**. В поправках в ст. 68 Конституции России обозначено, что Российская Федерация гарантирует всем ее народам право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития.

С 2014 года реализуется Государственная программа Республики Бурятия «Сохранение и развитие бурятского языка в Республике Бурятия», основным исполнителем которой является Минобрнауки РБ. За 5 лет реализации данной госпрограммы нам удалось вместе сделать очень многое.

- Издано 140 учебников по изучению бурятского языка тиражом 244 415 экземпляров.

- Проведено 8 международных, 7 межрегиональных, 45 республиканских конференций и семинаров по проблемам развития, изучения и преподавания бурятского языка.

Впервые в рамках госпрограммы мы начали проводить научно-социологические исследования по бурятскому языку. По итогам социологических исследований 2015 - 2018 гг. издана монография «Бурятский язык в регионах России, Монголии и Китая».

Создана Ассоциация этнокультурных образовательных организаций, которая призвана популяризировать, развивать бурятский язык в едином образовательном пространстве. Также успешно работает Ассоциация учителей бурятского языка, благодаря которой обобщается и транслируется богатейший опыт этнопедагогики.

С 2017 года выделяются средства из республиканского бюджета на целевую подготовку учителей бурятского языка. Если в первые два года мы набирали по 10 человек ежегодно, то в прошлом году мы набрали 20 студентов.

С 2017 года мы начали переводить на бурятский язык мультипликационные фильмы. Также мы выделяем средства Госпрограммы на издание словарей говоров бурятского языка, перевели на бурятский язык интерфейс социальной сети «ВКонтакте», создали 3D-словарь для детей.

Отрадно отметить, что на практике начали реализовываться конкретные мероприятия в рамках трехстороннего соглашения между Забайкальским краем, Иркутской областью и Республикой Бурятия. Совсем недавно состоялась презентация учебников по изучению бурятского языка в Усть-Ордынском Бурятском Округе.

Значимые результаты есть и по прошлому году. Мы переиздали 37 наименований УМК, обновлённых в соответствии с разработанной программой, отвечающей требованиям ФГОС,

тиражом 73805 экз. Таким образом, обеспеченность школ Республики Бурятия учебниками бурятского языка составила 100%!

В 2019 году вышел первый номер детского журнала «Бэрхэшүүл» («Молодцы»). Проект осуществил Издательский дом «Буряад үнэн». На качественно новый уровень вышел международный конкурс учителей «Эрхим багша».

Сегодня обращаем особое внимание на обучение детей бурятскому языку и воспитанию в детских садах. В половине дошкольных образовательных учреждений республики созданы условия для изучения бурятского языка. В 109 детсадах республики создано 145 групп, в которых с утра до вечера дети воспитываются на родном языке. Эти группы посещают 3420 детей. Предусмотрена 15% доплата воспитателям и педагогам, осуществляющим присмотр и уход за детьми с погружением в бурятскую языковую среду. До конца 2020 года мы обязаны во всех школах республики создать условия для изучения бурятского языка.

Как вы уже знаете, в прошлом году мы приняли Стратегию развития бурятского языка, во исполнение которой уже разрабатывается новая госпрограмма на период 2021-2030 годы. Основной задачей новой госпрограммы будет расширение активной языковой среды бурятского языка. Отмечу, что при искреннем и активном участии каждого жителя, каждой семьи нашей республики мы обязательно вместе достигнем успеха в этом вопросе!

Важной составляющей образовательного процесса является здоровьесбережение детей. Для полноценных занятий физической культурой в течение 3 лет отремонтированы спортивные залы в 37 сельских школах.

Впервые за всю историю образования в 2018 году мы обустроили теплыми туалетами 103 школы республики!

Для ежедневного подвоза детей в муниципальных образованиях республики за 3 года за счет федеральных средств поступило 95 школьных автобусов различной вместимости. Также за счет средств республиканского бюджета на условиях

софинансирования (70% - РБ, 30%- МБ) с муниципальными образованиями было приобретено 54 школьных автобуса.

Вопросы организации питания в муниципальных школах также стоят на особом контроле Министерства. В 2019 году мы добились увеличения стоимости питания до 40 рублей на одного учащегося, на эти цели из республиканского бюджета выделено 133 333,9 тыс. руб.

На 2020год уже выделено 220 659,6 тыс. руб., что на 87 325,7 тыс. руб. больше, чем в 2019 году. Таким образом, увеличен норматив на организацию горячего питания в муниципальных школах до 60 рублей на одного учащегося.

В первую очередь, мы решаем вопрос питания льготной категории детей. Вместе с тем, 15 января 2020 года, Президент России В.В. Путин в послании Федеральному Собранию Российской Федерации поставил задачу поэтапного перехода с 1 сентября 2020 года до 1 сентября 2023 года на организацию бесплатного здорового горячего питания для всех обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования. Для решения задачи республике предстоит решить проблемы технологической и инфраструктурной готовности школьных пищеблоков.

Особое внимание мы должны уделять нашим детям - инвалидам, детям с особыми потребностями.

Наша задача - создать для них доступную образовательную среду. Благодаря участию в программе «Доступная среда» для проведения ими коррекционной работы 7 детских садов, 6 учреждений дополнительного образования, 12 коррекционных школ оборудованы специализированными кабинетами.

В 2019 году 4 коррекционные школы стали центрами реабилитации и абилитации для детей с нарушениями слуха, зрения, речи и умственной отсталостью, помимо основной деятельности, предоставляют консультационные услуги родителям. До 2022 года мы создадим еще 8 таких центров.

Благодаря победе в федеральном проекте «Современная школа» 4 СКОШИ обновили материально-техническую базу для обувного, швейного, поварского дела по предметной области «Технология», открыли новые трудовые профили «Картонажно-переплетное дело», «Агро/сити». Были оборудованы кабинеты узких специалистов, педагоги прошли повышение квалификации. Таким образом, обучающиеся получили уникальную возможность еще в школе овладевать предпрофессиональными навыками.

Одним из условий получения качественного образования детьми с особыми потребностями является наличие специализированных учебников. За 2018 -2019годы для обучающихся с нарушениями интеллекта, глухих и слабослышащих, слабовидящих приобретено более 11 тыс. учебников.

Качество образования по адаптивным программам подтверждается результатами конкурсов и олимпиад. Так, призером национального чемпионата «Абилимпикс» стал Богданов Никита, выпускник СКОШ №3. Учащиеся коррекционной школы 1,2 вида ежегодно становятся медалистами Специальной Олимпиады России, чемпионами Всероссийских первенств по вольной борьбе среди глухих.

Вместе с тем, нам еще многое необходимо сделать для обеспечения современной доступной образовательной среды. Так, независимая оценка качества условий выявила низкие значения доступности услуг для инвалидов - 26 % из 100. Чтобы соответствовать требованиям, мы должны во всех учреждениях образования установить адаптированные лифты, поручни, расширить дверные проемы, оборудовать специальные туалеты, закупить сменные коляски, выделить стоянки для авто инвалидов и т.д. Часть из этих требований трудновыполнима. По предварительным данным, на эти цели нам нужно более 180 млн. руб.

Помимо создания инфраструктуры в школах нужны тьюторы, ассистенты, психологи, логопеды, дефектологи, инструкторы ЛФК,

а фонды оплаты труда на это не рассчитаны. Эти вопросы будем решать поэтапно. Каждый ребенок, обучающийся в школе, должен чувствовать себя комфортно.

Вся работа Министерства по созданию современных условий направлена на повышение качества образования. За многие годы у нас сформирован определенный пул школ, деятельность которых признана на уровне Российской Федерации. Хотелось бы отдельно отметить эти школы и поблагодарить за высокие результаты: школы №32, 26, российская гимназия №59, республиканский бурятский национальный лицей-интернат №1 г. Улан-Удэ, Кыренская и Курумканская школа № 1.

Но, повышение качества образования невозможно без развития системы его оценки. В республике функционирует многоаспектная, многоуровневая модель региональной системы оценки качества образования, обеспечивающая как оценку образовательных достижений, так и выявление влияющих на них факторов. В 2019 году Республика Бурятия вошла в число регионов – участников международных исследований оценки качества образования по модели PISA, результаты которого будут в апреле.

Одним из основных показателей качества образования являются результаты Государственной итоговой аттестации. Объективность проведения ЕГЭ обеспечивается онлайн видеонаблюдением, работой ситуационно-информационного центра, активным привлечением общественных наблюдателей. 100 % ППЭ оснащены металл детекторами и средствами подавления связи. Как результат, в два раза сократилось количество нарушений, связанных с использованием шпаргалок и сотовых телефонов. Мы практически полностью исключили случаи, когда участникам ЕГЭ оказывается помощь со стороны организаторов.

Аналогичная работа проводится в отношении ОГЭ. С 2015 года проверки экзаменационных материалов ОГЭ переданы с муниципального на региональный уровень. Количество выпускников, подтверждающих свои результаты в дальнейшем при

сдаче ЕГЭ, увеличилось по сравнению с предыдущим периодом в 2 - 2,5 раза.

В ходе проводимого Рособрнадзором мониторинга в Республике Бурятия выявлено в 2017 году 48 школ с необъективными результатами, в 2018 – 32 школы и в 2019 году - 35 школ. Две школы попали трижды в список школ с необъективных результатов по ВПР, 5 школ - два года подряд.

Одним из направлений анализа качества образования в школах являлся индекс не подтверждения медалистов, который характеризует особенности образовательного процесса внутри школ, в том числе сформированного отношения школ к выдаче медалей.

С 2019 года введены новые условия получения обучающимися аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали за «За особые успехи в учении». Успешным прохождением ГИА теперь является результат, при котором выпускник набрал: не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня, или 5 баллов по математике базового уровня. Как следствие, в 2019 году у нас произошло сокращение медалистов.

Такая ситуация ставит под вопрос качества и требует от школы внутреннего контроля за результатами выпускников, а также объективности членов педагогических советов.

Мы должны стараться достичь максимального баланса между выявлением затруднений учащихся, профессиональными компетентностями учителей и их предметными дефицитами, своевременно готовить методические рекомендации, вносить коррективы в программы курсов повышения квалификации. Это зона нашего ближайшего развития по повышению качества общего образования.

К сожалению, у нас есть еще школы, в которых ребята из года в год показывают *низкие образовательные результаты*. В 2016 году таких школ было 42. Для решения вопроса каждый муниципалитет разработал и согласовал с нами дорожную карту. Мы привлекли лучших учителей республики - победителей

конкурсов «Учитель года» к проведению открытых уроков в этих школах, работали с предметными дефицитами учителей, повышали управленческие компетенции директоров. Благодаря комплексу мероприятий сегодня число таких школ сократилось почти в 3 раза (с 42 до 16).

По итогам проведения всероссийских проверочных работ в 2019 году 35 школ (2018г. - 32 школы) отнесены к школам с признаками необъективности результатов.

Ежегодно Рособрнадзор мониторит нас по результатам оценки качества образования и составляет рейтинг.

Так в 2017 году Республика Бурятия занимала 54 место, в 2018 году – 24 место, а в 2019 году мы заняли 13 позицию рейтинга среди 86 субъектов Российской Федерации и находимся в «зеленой зоне» (815 баллов), улучшив результат на 11 позиций. Мы получили благодарность от министра просвещения России С.С. Кравцова.

Что для школы важнее – обучение или воспитание? Они неразрывны. За эти годы принята концепция воспитания, текущее десятилетие в стране объявлено 10-летием Детства. В 2019 году 10 школ республики стали пилотными площадками по апробации новых программ воспитания.

Сегодня более 10000 детей вступили в ряды российского движения школьников (РДШ), действуют 23 муниципальных штаба и 166 отрядов Юнармейцев. В 2020 году на развитие деятельности РДШ из республиканского бюджета будет выделено 3 млн. руб.

В 2020 году мы планируем создать круглогодичный центр военно-патриотического воспитания «Авангард», где старшеклассники один раз в году в течение недели будут проходить учебно-практические сборы по основам начальной военной подготовки.

Новым для Бурятии стал федеральный проект «Юнармия. Наставничество», где юнармейцы выступают в качестве наставников для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Данный проект реализуется только в 8 регионах.

Вся воспитательная работа в отчетный период проводилась под знаком 75-летия Великой победы. В сентябре 2019г состоялся Парад юнармейцев, посвященный 80-летию победы советско-монгольских войск в боях на реке Халхин-Гол.

Поисковый отряд «Рысь» Центра патриотического воспитания, который на 80% состоит из «трудных» воспитанников, в экспедиции в Калининградскую область и на Халхин-Гол (Монголия) подняли останки 60 воинов и 7 офицеров. 67 наших земляков через 75 лет вернулись на родную землю.

В прошлом году мы изготовили памятник воинам республики, павшим в боях на р. Халхин-Гол. Министерством подготовлен к выпуску 11-ый том Книги Памяти Республики Бурятия. Подвиг защитников Отечества не имеет срока давности, ни в истории страны, ни в сердцах поколений! Долг каждого из нас - быть достойными Великой Победы и бережно хранить память о ней!

Отдельно отмечаем организацию деятельности отрядов юных инспекторов движения. По сравнению с 2016 годом, их число увеличилось на 83%. Наша задача - сформировать безопасную модель поведения детей на дорогах.

Анализ дорожных происшествий показывает, что ДТП с участием несовершеннолетних происходит, к сожалению, в том числе и по собственной неосторожности детей (от 18 до 33%). Самым многочисленным видом ДТП на дорогах Бурятии являются наезды на детей (50% от общего числа аварий), треть из которых происходит на пешеходных переходах. Большое количество ДТП произошло в темное время суток. Поэтому принято решение о приобретении световозвращающих повязок для всех школьников республики.

Надеемся, что предпринятые меры уберегут наших детей от несчастных случаев на дорогах.

Особое место в новой системе воспитания отводится профилактике правонарушений несовершеннолетних.

В 2019 году Министерством проведен республиканский конкурс «Воспитать человека-2019» среди социальных педагогов, организован конкурс инновационных проектов по предупреждению девиантного поведения обучающихся «Сделаем жизнь ярче!». Также проведено более 20 различных культурных массовых мероприятий, спортивных состязаний, индивидуальных профилактических мероприятий с детьми, находящимися в конфликте с законом. Так, 24 несовершеннолетних осужденных прошли обучение в детском технопарке «Кванториум», а для девочек организованы курсы по комбинированному маникюру с получением сертификата.

Одним из эффективных способом профилактики правонарушений является вовлечение детей в детские общественные объединения, такие как «Российское движение школьников», «Юнармия», поисковый отряд «Рысь», ученическое самоуправление.

О положительных результатах проведенной работы свидетельствует статистика. По итогам 2019 года в Республике Бурятия наблюдается снижение количества детских преступлений. В сравнении с 2016 годом сокращение составило 26,1 %, уменьшилось с 892 до 660. Основное внимание в данном направлении мы концентрируем на работе советов профилактики образовательных организаций. Данный вопрос находится на постоянном контроле Правительства Республики Бурятия.

В настоящее время мы приступили к разработке отдельной государственной программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2020-2030 гг.», реализация которой позволит снизить динамику детской преступности и заблаговременно исключить негативные социальные факторы.

Вместе с тем, одна из острых проблем - это проблема формирования у ребенка системы ценностей. Дети подвержены эмоциональным травмам и на этой волне принимают решение уйти из жизни. Мы понимаем, что современные дети не готовы к

самостоятельному решению возникающих проблем, все больше нуждаются в помощи специалистов психологов.

В 2018 году, благодаря поддержке Главы Республики Бурятия А.С. Цыденова, мы ввели в школах 118 ставок педагогов-психологов (70 млн. руб.), а также должность главного внештатного педагога-психолога, имеющий статус советника министра.

Также создали Республиканский Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, где работают врач – психиатр, нарколог, логопед, дефектолог, социальный педагог. Для выезда в районы и оказания экстренной психологической помощи создана мобильная группа квалифицированных специалистов.

Между тем ситуация с суицидами остается тревожной. Решить ее возможно нам сообща и только профессиональными действиями.

Вместе с тем, анализ кадрового состава показал, что 38,6% вновь принятых специалистов не имеют стаж работы, половина из которых получили дополнительное образование в форме переподготовки, а треть продолжают обучение.

Эти особенности кадрового состава определяют сегодня основные направления работы психологической службы и требует непрерывного обучения специалистов. Проблему мы начали решать совместно с БРИОП.

В 2019 году из республиканского бюджета выделено 153,3 млн. руб. на обеспечение школ вахтерами 471,5 штатных единиц, оплату услуг частных охранных предприятий. Решением Главы Республики Бурятия в Министерстве был создан новый отдел воспитания.

Кадры. Предметом нашей особой заботы является кадровое обеспечение системы. В системе образования трудится более 17 тысяч педагогических работников, но дефицит педагогических кадров сохраняется.

Сегодня реальная потребность в учителях составляет 294 вакансии, из них по г. Улан-Удэ - 94. Ситуация усугубляется вводом в эксплуатацию новых объектов образования.

Одним из механизмов решения кадровой потребности является целевой приём на педагогические специальности. Решением Совета по образованию при Главе Республике Бурятия 50 % бюджетных мест Бурятского республиканского педагогического колледжа переданы на целевое обучение.

Министерством во взаимодействии с Агентством по развитию человеческого капитала Минвостокразвития России и при активном участии Главы Республики Бурятия постоянно проводится работа по увеличению КЦП для наших ВУЗов. По педагогическим специальностям нам удалось почти вдвое увеличить бюджетные места на очное обучение. С 45 в 2017-2018 уч.г. до 89 КЦП в 2018-2019 уч.г. по очной форме обучения.

Министерством осуществляется поиск новых, нестандартных решений кадровой проблемы. Так, в 2019 году вместе с 6 регионами России мы вступили в проект «Профессиональные няни – детям!», который реализовывался в рамках президентского гранта. Данная работа будет продолжена и в 2020 году.

Начиная с 2017 года организована профессиональная переподготовка педагогов на базе Бурятского госуниверситета. Это в основном учителя сельских школ, которые получают возможность преподавать смежные предметы.

Благодаря поддержке Правительства Республики Бурятия, с 2017 года в БГУ организовано целевое обучение учителей бурятского языка. В настоящее время обучается 40 студентов. Ежегодно на первый курс принимается по 20 студентов.

С 10 января 2020 года начала действовать федеральная программа «Земский учитель», надеемся, что с помощью программы снизим остроту проблемы в сельских школах. На 2020 год республике выделено 30 вакансии.

Качественным можно считать образование, если определенные достижения имеют не только обучающиеся, но и

преподаватели. Так, в 2018 году проведена I Республиканская олимпиада для учителей физики, в которой приняли участие 24 педагога из 18 районов республики.

Говоря о педагогических кадрах, нельзя не отметить победы наших педагогов:

Михаил Викторович Алагуев - победитель федерального конкурса «Педагог-психолог России- 2019г.»;

Тихонов Алексей Леонидович, учитель истории гимназии №14 г. Улан-Удэ - победитель всероссийского конкурса педагогического мастерства «История в школе: традиции и новации»;

Санжиева Татьяна Трофимовна, учитель химии Петропавловской школы № 1 Джидинского района - победитель федерального конкурса «Авторские уроки будущего»;

Цыренова Дарима Доржиевна, педагог дополнительного образования Еравнинского района - лауреат всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям-2019 г».

Зарплата. Победы наших учителей говорят о потенциале для более качественных изменений в системе образования. В этой связи вопросы заработной платы учителей постоянно находятся в фокусе внимания Правительства Республики Бурятия и Народного Хурала Республики Бурятия.

В системе общего образования трудится 10487 педагогических работников.

По статистическим данным, средняя заработная плата педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций имеет тенденцию к росту: в 2016 году составляла 29 884 рубля, в 2017 году - 30 651 рубль (рост 2,6%), в 2018 году - 32 714 рублей (рост 6,7%), в 2019 году - 35 408 рублей (рост 8,2%).

В то же время в 279 муниципальных общеобразовательных организациях (63,4% от общего количества школ) заработная плата педагогов ниже среднего дохода от трудовой деятельности, а в 161 школе средняя зарплата выше среднего по экономике. В целом заработная плата учителей на уровне среднего по экономике и

выполняем индикаторы по майским указам Президента Российской Федерации.

Основным фактором, влияющим на рост заработной платы, является увеличение учебной нагрузки учителей (средний коэффициент совмещения 1,45).

Также увеличение федерального МРОТ на 81,8% за последние 3 года сократило разрыв в заработной плате между педагогами и техническим персоналом.

Напомню, что на основании рекомендаций межведомственной рабочей группы, в которую входят и депутаты Народного Хурала Республики Бурятия, представители профсоюзов, учителя и директора школ, Правительством Республики Бурятия на сегодня реализованы три из четырех мероприятий по повышению заработной платы педагогов школ:

1) С 1 сентября 2018 года перераспределены стимулирующие выплаты и за счет этого увеличена базовая часть заработной платы педагогов.

2) С 1 января 2019 года обслуживающий персонал школ выведен из штатного расписания, высвобожденный фонд оплаты труда в объеме 413,9 млн.руб. направлен на увеличение заработной платы педагогов в среднем на 10,3%. (3 126 руб.);

3) С 1 января 2019 года выплаты за коммунальные услуги выедены из состава заработной платы.

Осталось реализовать четвертое мероприятие по смене концепции нормативов. Мы видим два варианта повышения заработной платы:

Первый: смена концепции нормативов финансового обеспечения в зависимости от численности учащихся. (Дополнительная потребность 745,6 млн. руб.)

Второй: увеличение нормативов только по общеобразовательным организациям с заработной платой ниже среднего дохода от трудовой деятельности и доведение в вышеперечисленных 279 школах средней зарплаты до среднего

дохода от трудовой деятельности по республике (Дополнительная потребность 365,8 млн. руб.).

Дополнительное образование. В современном мире для полного и своевременного раскрытия способностей учащихся ставка делается на дополнительное образование.

Согласно майским указам Президента Российской Федерации, мы должны ежегодно обеспечивать положительный рост и динамику охвата. Над решением этих задач мы работаем вместе с вами. Если вернуться в 2016 год, то дополнительным образованием было охвачено 62% (106150 детей), инженерно-техническим направлением 2,7 % детей, тогда как средне российский показатель - 68%, а техническим направлением в среднем по России было занято 8% детей. Низкий охват наблюдался в следующих муниципальных образованиях

С целью изменить ситуацию и содержание, мы приняли серию управленческих решений.

1. Поменяли методику предоставления субсидии муниципалитетам на обеспечение допобразованием.

2. Параллельно начали активно принимать участие в федеральном проекте "Успех каждого ребенка».

В 2018 г. открыли самый крупный на Дальнем Востоке детский технопарк «Кванториум», которое ориентирует на инженерные специальности. Сегодня в Кванториуме обучается 800 детей, 15 педагогов прошли стажировку в Сколково.

В 2019 году запустили первый в республике мобильный Кванториум. До 2022 года мы запустим еще 4 мобильных Кванториума.

В БГУ открыли центр развития детей «Дом научной коллаборации им. Мархоза Петровича Хабаева», в котором 400 детей обучаются по таким новым направлениям, как: биотехнологическое моделирование в медицине, 3D моделирование, геоинформационные технологии и промышленный дизайн.

В 2020 году такой же центр создадим в БИИК СИБГУТИ. Мы ожидаем, что благодаря этому все больше детей потянутся к науке, к исследованиям.

В ближайшие 2 года мы планируем открыть 7 центров цифрового образования детей «IT-куб», где дети смогут обучиться основам программирования и работе с большими данными.

В 2018 году стали пилотным регионом по реализации проекта ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее». В 2019 году в проекте приняли участие более 4 тыс. детей. По данному проекту составлен рейтинг, в котором Бурятия заняла 9 место из 85 регионов.

Сегодня 74,2% детей охвачены допобразованием. Количество детей, занимающихся инженерным направлением, выросло в 4 раза и на сегодня составляет 10,8% детей.

Вместе с тем, мы признаем, что материальная база допобразования устарела. Сегодня 77 учреждениям требуется капитальный ремонт. Из них 26 уже признаны аварийными.

В 2020 году мы проведем капремонт 5 учреждений допобразования, из республиканского бюджета на эти цели выделено 15 млн. руб.

В прошлом году на базе лицея-интерната №61 был создан Центр подготовки олимпиадной сборной Республики, приглашены лучшие преподаватели-тренеры, в отборочных этапах приняли участие более 1200 детей. В данное время в центре обучаются 64 школьника - потенциальные кандидаты и члены олимпиадной сборной Бурятии.

За год с небольшим работы центра наши ребята достигли серьезных результатов.

В 2021 году на базе Байкальского колледжа туризма и сервиса создадим образовательный центр для одаренных детей по типу «Сириус». Мы выиграли федеральный конкурс и на создание Центра нам утвердили из федерального бюджета 309 млн. рублей.

В Системе профессионального образования основным направлением государственной политики является внедрение

профессионально - общественного управления, результатом которой должна стать качественная подготовка специалистов и их гарантированное трудоустройство. В этой связи нами инициировано распоряжение Правительства Республики Бурятия от 30 ноября 2017г №709-р, согласно которому ответственность за формирование потребности в кадрах закреплена за исполнительными органами государственной власти во взаимодействии с предприятиями и организациями. Теперь каждое министерство формирует потребность в кадрах по своей отрасли.

Со своей стороны мы активно формируем новую инфраструктуру подготовки кадров, ведем разработку программ для открытия новых специальностей из перечня ТОП-50, сопряжение требований ФГОС СПО и проф.стандартов через профессиональные модули образовательных программ.

В 2019 году из средств дальневосточной субсидии выделено 308,0 млн. рублей на обновление в 16 учреждениях СПО учебно-производственной базы. На эти средства закупили более 900 единиц оборудования для 33 специализированных центров компетенций. Тем самым, мы создали возможность для 9 тысяч студентов СПО оттачивать профессиональное мастерство на новейшем оборудовании.

Плюс к этому, по итогам федерального конкурса «Молодые профессионалы» в Колледже недропользования и Колледже туризма и сервиса созданы еще 10 мастерских на общую сумму 42,0 млн. рублей.

На площадках, оснащенных уникальным современным оборудованием, планируется проведение новой формы ГИА – демонстрационного экзамена. В прошлом году демозамен состоялся в 7 учреждениях СПО по 16 компетенциям.

Благодаря результативному участию СПО в федеральных конкурсах, подготовлены 313 экспертов, получивших право проведения оценки качества подготовки кадров, что немаловажно для развития нашей республики в целом.

Новым направлением в системе СПО является создание центров опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП), которые должны стать площадкой - агрегатором региональных ресурсов для организации профориентации школьников, ускоренного профобучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по новым и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс.

Подтверждением прорывных возможностей молодежи республики являются победы в чемпионатах Ворлдскиллс и Абилимпикс.

С 2018 года из республиканского бюджета выделяются целевые средства на проведение чемпионатов и поощрение победителей, призеров и наставников.

Подчеркну, что система СПО выступает гарантом социальной поддержки и самореализации для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, детей-сирот, а также детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Их доля составляет 33 % от общего числа студентов.

В 2018 году, после долгих согласований, мы решили вопрос норматива питания для данных категорий студентов. На данный момент Главой Республики Бурятия принято принципиальное решение об увеличении норматива на одежду для детей - сирот, который не индексировался с 2012 года, прогнозируемое увеличение почти в 3 раза.

Есть еще одна проблема, решение которой требует изменений федерального законодательства. Речь идет об выпускниках СКОШИ, которые обучаются в СПО по программам профобучения и лишены стипендиального обеспечения. Эту задачу мы поставили и перед нашими депутатами Государственной Думы Российской Федерации. Надеемся, что совместными усилиями мы сможем решить и эту задачу.

Вузы и наука. Основным направлением деятельности Министерства с ВУЗами и научными организациями Республики является создание благоприятных условий для развития человеческого капитала в интересах социально-экономического развития региона.

В ВУЗах и научных институтах работают 314 докторов наук и 1196 кандидата наук. За три года запатентовано 37 изобретений, разработано 6 моделей, 2 инновационные технологии, которые используются на практике.

За период с 2017 по 2019 год совместными усилиями Минобрнауки Республики Бурятия и вузов проведены более 40 республиканских, межрегиональных и международных научных мероприятий

Ежегодно проводится республиканская олимпиада среди студентов вузов по 14 предметам.

В целях профориентационной работы вузами организуют олимпиады для школьников республики.

Правительство Республики Бурятия сотрудничает с Российским фондом фундаментальных исследований. За эти годы вдвое увеличено финансирование (с 4млн. руб. до 8 млн.руб.), расширен перечень областей знаний. В 2020 году запланировано подписание Соглашения о сотрудничестве с РФФИ на 2021-2025 годы.

Для повышения мотивации в проведении научных исследований в Республике Бурятия учреждены Государственная премии. Совместно с Комитетом по социальной политике Народного Хурала Республики Бурятия проводим работу по увеличению размера государственной стипендии Республики Бурятия.

Летом 2019 года в Сколковском институте науки и технологий прошел второй образовательный интенсив для команд региональных университетов «Остров 10-22», в котором приняли участие команды ВСГУТУ и БГУ.

В рамках национального проекта «Наука» запланирована реализация трех федеральных проектов, направленных на создание научной инфраструктуры, развитие научной и научно-производственной кооперации и кадрового потенциала.

Сейчас совместно с Правительством Иркутской области прорабатывается вопрос о создании межрегионального НОЦ «Байкал».

В целях продвижения российского образования за рубежом вузами Бурятии в рамках Федерального проекта «Экспорт образования» проводится работа по привлечению студентов из числа иностранных граждан. В настоящее время в вузах Бурятии обучается 583 иностранных студента.

В БГУ начаты работы по строительству общежития кампусного типа. Будет построено общежитие на 406 мест, благодаря чему вуз станет центром притяжения иностранных студентов.

Заключение. В поправках в ст.67-1 Конституции Российской Федерации значится, что дети являются важнейшим достоянием Российской Федерации.

Поэтому, на ближайшее десятилетие перед нами стоит цель нового уровня и масштаба – сделать российскую школу одной из лучших в мире. При объединении всех политических сил, всех уровней власти, всех жителей республики такая задача нам по плечу. Школа должна идти в ногу со временем, а где-то и опережать его, чтобы готовить ребят к динамичной, быстроменяющейся жизни, учить их овладевать новыми знаниями и умениями, свободно, творчески мыслить и созидать! Буряад найхан Оромнай мандахань болтогой!