

Слайд 1.

Доклад Министра образования и науки Республики Бурятия Б.Б. Жалсанова на республиканской августовской педагогической конференции на тему «Достижение стратегических целей национального проекта «Образование»: задачи, механизмы и направления изменений системы образования Республики Бурятия».

**Уважаемый Алексей Самбуевич,
уважаемые участники конференции, приглашенные, гости!**

В первую очередь хотел обратиться к ветеранам педагогического труда, которые являются для нас достойным примером преданности делу и высокого педагогического мастерства! Примите слова искренней благодарности за Ваш труд, за Ваш бесценный опыт, за Ваши наставления и помощь. Долгих Вам лет жизни, здоровья, благоденствия и благополучия!

Слайд 2-3.

Уважаемые коллеги!

Перед образованием Бурятии в прошлом учебном году стояли масштабные задачи, которые требовали эффективных, самое главное незамедлительных решений. Это проблемы, которые копились годами такие как многотысячная очередь в детские сады, трехсменное обучение, высокий износ и ветхость зданий образовательных учреждений, низкий уровень комплексной безопасности, устаревшее оборудование, школы с низкими образовательными результатами, местами необъективные оценки результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, не достаточно высокие результаты на всероссийских олимпиадах, недостаточный охват дополнительным образованием, вопросы по зарплате, кадровый дефицит в отрасли, устаревшая материально-техническая база СПО, несоответствие выделяемых бюджетных мест в Вузах потребности экономики и многое другое.

Уважаемые коллеги, Благодаря во многом личной поддержке Главы А.С. Цыденова, эффективному взаимодействию Правительства и Народного

Хурала, а самое главное Вашему самоотверженному труду, уважаемые коллеги, нам удалось сделать достаточно серьезный рывок в решении названных проблем.

Слайд 4.

Дошкольное образование. Так, в прошлом году в дошкольном образовании был осуществлен переход на новую информационную систему «Электронное образование Бурятии», что позволило нам получить объективную информацию о контингенте дошколят и выстроить прозрачную систему учета детей дошкольного возраста необеспеченных дошкольным образованием. Что позволило нам впоследствии обосновать и доказать Министерству просвещения РФ потребность в строительстве детских садов.

В этом и других жизненноважных для жителей республики вопросах «лед тронулся» после встречи Главы нашей республики А.С.Цыденова с Председателем Правительства РФ Дмитрием Анатольевичем Медведевым.

Так, в декабре 2018 года введены в эксплуатацию 2 детских сада по 240 мест в 104 кв. г. Улан-Удэ. До 1 января 2022 года запланировано строительство ещё 22 садов на 5680 мест.

Слайд 5.

Получил новый импульс развития негосударственный сектор. Благодаря решению Правительства РБ по субсидированию частных детских садов наблюдается постепенное увеличение количества лицензированных частных детских садов и количества детей, посещающих их.

Слайд 6.

В соответствии с майским Указом Президента России для родителей, дети которых получают дошкольное образование в семье, а также семей, воспитывающих приемных детей и детей с ОВЗ, есть возможность организовать центры психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. В рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей» уже 8 детских садов республики получили на эти цели 49 млн. рублей

из федерального бюджета. На 2020 год уже подано 12 заявок от республики на этот конкурс.

Слайд 7.

Общее образование. Уважаемые коллеги, вы знаете, что только 4 субъекта Российской Федерации, в том числе и мы, имеют 3- сменное обучение. Для решения этой проблемы и в том числе замены аварийных, ветхих школ в ближайшие три года в республике будет построено 11 новых школ и пристроев. Со дня на день мы ожидаем протокол конкурса по строительству школ на 2022-2023 годы. Надеемся что дополнительно мы еще получим федеральную субсидию на строительство школ.

Нопомню, что в прошлом учебном году мы с вами открыли новую, современную школу в 112 квартале на 744 места.

Слайд 8.

Надо отметить, что у нас каждая пятая школа требует капитального ремонта. В текущем году произведен капитальный ремонт 27 школ, необходимо провести капитальный ремонт еще в 108 школах. Эта потребность направлена в проект нацпрограммы по развитию Дальнего Востока.

В 2019 году произведен капитальный ремонт 12 спортзалов в сельских школах. Обустроено теплыми туалетами 103 школы республики, проведена работа по устранению предписаний Госпожнадзора по РБ в 51 школе. Выделены средства из республиканского бюджета на создание теплых туалетов в 35 детских садах. Для ежедневного подвоза детей в школы закуплено 13 школьных автобусов.

Слайд 9.

Уважаемые коллеги! нами продолжена работа по формированию доступной среды для детей с ОВЗ и инвалидностью. Доступная среда создана в 12 коррекционных школах, которые функционируют не только как школы, но и развиваются как учебно-методические центры. Благодаря победе в федеральном конкурсе «Современная школа» 9 коррекционных школ

республики будут оснащены современным оборудованием по предметной области «Технология».

Помимо инфраструктурных вопросов необходимо нам с вами решить ряд других проблем. Так, не все муниципальные школы готовы предоставить образовательные услуги детям с задержкой психического развития, детям с расстройством аутистического спектра, многим учреждениям требуется введение дополнительных ставок тьютора, ассистента, психолога, логопеда, дефектолога, инструктора ЛФК, а фонды оплаты труда на это не рассчитаны. Поэтому поиск действенных механизмов решения этих вопросов будет организован в новом учебном году. Наша основная задача – это развитие инклюзивной культуры. Каждый ребенок, обучающийся в школе, должен чувствовать себя комфортно.

Слайд 10.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» уже до конца сентября 31 школа будет оснащена многофункциональными устройствами, интерактивными комплексами, ноутбуками для мобильного класса. На будущий год такое оборудование получают ещё 78 образовательных организаций. До 2022г будет обновлена материально-техническая база 200 сельских школ.

Слайд 11.

Одной из приоритетных задач является изучение, сохранение и развитие бурятского языка. В мае 2019 года утверждена Стратегия развития бурятского языка на период до 2030 года, которая призвана сыграть ключевую роль в сохранении и дальнейшем развитии языка. В настоящее время разрабатывается План реализации Стратегии на 2020- 2022 годы. Много делается по созданию условий для изучения бурятского языка. Так, сегодня 11 школ Ассоциации этнокультурных образовательных организаций укомплектованы айти-классами бурятского языка и литературы, разработан онлайн-учебник, 3D- словарь для детей, на бурятский язык переведены мультипликационные фильмы, интерфейс социальной сети ВКонтакте.

Проводятся многочисленные конференции, семинары, тренинги, мастер-классы, олимпиады как для школьников, так и для педагогов. На качественно новый уровень вышел международный конкурс учителей «Эрхим багша». Отрадно отметить, что на практике начали реализовываться конкретные мероприятия в рамках трехстороннего соглашения между Забайкальским краем, Иркутской областью и Республикой Бурятия. Совместно с ИМБИТ проведены комплексные исследования по функционированию бурятского языка на территории всей этнической Бурятии.

Слайд 12.

Вместе с тем, с сожалением приходится констатировать тенденцию сокращения количества детей, изучающих бурятский язык как государственный. На 1 августа 2019 года полностью укомплектовано кадрами 72,4% школ (341 из 471 школ). Благодаря поддержке Правительства РБ БГУ имеет возможность ежегодно принимать на целевое обучение 10 будущих учителей бурятского языка. А с этого учебного года по 20 студентов. Уважаемые коллеги, директора школ, напоминаю Вам что мы должны в каждой школе республики создать условия для изучения бурятского языка где бы эта школа не находилась. Прошу, коллеги, помнить об этом и принять к исполнению.

Слайд 13.

Уважаемые коллеги, мы уделяем серьезное внимание вопросам обеспечения высокого качества образования, показатели которого во многом выявляются через систему оценки (государственная итоговая аттестация, мониторинговые исследования, ВПР, НИКО). В целях создания необходимых условий и повышения объективности ГИА в 2019 году пункты проведения экзаменов оснащены видеонаблюдением, переносными электростанциями, оргтехникой и комплектующими, оборудованы металлоискателями, подавителями подвижной связи.

Слайд 14.

В 2018 году среднюю школу окончили 583 медалиста, но при сдаче ЕГЭ 203 выпускника не подтвердили свой уровень. Вышел приказ Рособнадзора о запрете выдачи медалей выпускникам, получившим по итогам ЕГЭ результаты ниже порогового значения. По результатам этого года всего 409 выпускников школ получили 70 и более баллов по основным предметам и подтвердили право на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» (7,25 % от общего числа выпускников).

Слайд 15.

К сожалению, в этом году уменьшилось количество стобалльников. Если в 2018 году их было 38, то в 2019г-25. Из них 17 человек получили 100 баллов по русскому языку, 1 по биологии, 7 по литературе. (это выпускники школ города Улан-Удэ-13, 6 сельских школ и РБНЛИ № 1).

В 2019 году в 35 школах (в 2018 - 32 школы) выявлены признаки необъективности результатов Всероссийских проверочных работ. Начальникам управлений образования необходимо провести усиленную работу в данных школах. Наша задача – обеспечение максимально объективной оценки качества образовательных достижений школьников. Решение задачи усиливается тем, что Республика Бурятия вошла в число регионов – участников международных исследований оценки качества образования по модели PISA, в которой уже в начале нового учебного года примут участие обучающиеся 7-9 классов.

Отрадно отметить достижения наших школ:

- РБНЛИ включен в состав Ассоциированных школ ЮНЕСКО, которых во всем мире не так уж и много.
- Лицей №27 стал победителем федерального конкурса «ТОП- школа 2018г» фонда Рыбаковых, получили грант в размере 700 тыс. руб.
- Усть-Эгитуйская СОШ внесена в федеральный реестр «Всероссийская книга почета».
- Верхне- Иволгинская СОШ стала призером Всероссийского конкурса на лучшую систему патриотического воспитания.

- Сош №26 стала победителем Всероссийского публичного смотроконкурса «Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России»

- Сош 32, 49, Российская гимназия 59 вошли в Топ 20 школ ДФО по рейтингу 2019 года.

Слайд 16.

Дополнительное образование. 2018г. прошёл под эгидой празднования 100-летия системы дополнительного образования. Идёт формирование новых управленческих и организационных механизмов, меняется содержание в пользу кружков и секций технической направленности, создаются детские технопарки и центры инженерных компетенций.

Охват детей дополнительным образованием в республике составляет 67,1%, вместо необходимых 71,0%, всего 5 % детей занимается техническим творчеством. Большая часть учреждений дополнительного образования республики находится в приспособленных и ветхих помещениях, не отвечающих современным требованиям. Требуется капитальный ремонт 51 учреждения.

Какие меры принимаются для решения названных проблем.

Слайд 17.

Министерством направлена заявка в Минпросвещения России на оснащение новых 46 тысяч учебных мест в допобразовании.

В декабре 2018г. открыт детский технопарк «Кванториум», ориентированный на выбор инженерных профессий. В Кванториуме обучается 800 детей, 15 педагогов прошли стажировку в Сколково. Осенью этого года будет запущен мобильный технопарк «Кванториум», который будет обеспечить возможность занятия техническим творчеством детей в районах республики.

Для увеличения охвата детей допобразованием Правительством Республики Бурятия принято решение о выделении с января 2020 года

субсидии частным образовательным организациям, имеющим лицензию на реализацию допобразования, а также изменение методики выделения субсидии на фонд оплаты труда, исходя из контингента детей.

Достижение показателей охвата детей допобразованием требует активного включения в этот процесс ВУЗов. В декабре 2019 года на базе БГУ откроется Центр дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации» (ДНК), где оснащены современным оборудованием кабинеты технологии, биологии, клеточной технологии в биологии и медицине. Ежегодно 400 ребят смогут здесь повышать свои навыки. В 2020 году аналогичный центр будет открыт на базе БИИК СибГУТИ.

В декабре 2018 года в пилотном режиме стартовал проект «Билет в будущее», 1711 детей приняли участие в профессиональных пробах на производстве по различным компетенциям и получили рекомендации по формированию профессиональной карьеры. В 2019 году в данном проекте примут участие более 4тыс. детей.

Слайд 18.

Анализ отсутствия результатов на федеральном уровне Всероссийской олимпиады школьников обозначил необходимость целенаправленной, командной подготовки ребят к мероприятиям такого уровня. Решением совета по образованию при Главе Республики совместно с Бурятским госуниверситетом на базе Лицея - интерната №61 был создан Центр подготовки олимпиадной сборной Республики Бурятия. В настоящее время Центр работает по 4 приоритетным направлениям: математика, информатика, физика, химия. Уже в этом году учащиеся центра стали победителями и призёрами таких престижных мероприятий, как Санкт – Петербургская и Московская математические олимпиады, Московская олимпиада по информатике, Олимпиада «САММАТ» г. Самара, Всесибирская открытая олимпиада школьников, 26-я Международная олимпиада «Туймаада» г. Якутск, программы Образовательного центра «Сириус» г. Сочи. В настоящее

время подписано соглашение о партнерстве центра «Сириус» с Бурятским государственным университетом.

Слайд 19.

В продолжение темы, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» на базе Байкальского колледжа туризма и сервиса будет создан образовательный центр по выявлению и поддержки одаренных детей по типу «Сириус», где будет организовано обучение по программам интенсивной подготовки.

К тому же обращаю ваше внимание, коллеги, что Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июля 2019 г № 715 утверждена методика оценки эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов РФ, где при расчете показателя «Уровень образования» в общей численности обучающихся учитывается удельный вес учащихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня. В этой связи задача руководителей органов управления образованием всех уровней и руководителей учреждений образования – систематизировать работу с одарёнными детьми, обеспечить их непрерывное сопровождение, активнее использовать возможности профильных смен и потенциал ВУЗов. Прошу Глав ОМСУ обратить на это внимание, поскольку выполнение показателя - это результат нашей с Вами работы.

Поддержка детских общественных организаций, в которые входит около 10 000 школьников – один из приоритетов дополнительного образования.

С целью обучения правилам дорожного движения на базе Ресурсного центра патриотического воспитания, туризма и спорта за счет средств Дальневосточной субсидии в республике создается стационарный детский автогородок. Более 2 тыс. ребят ежегодно смогут обучаться на специальной учебной площадке и формировать у участников дорожного движения безопасную модель поведения на дороге.

Одним из эффективных инструментов реализации и обновления содержания воспитательных систем является деятельность регионального отделения Российского движения школьников. Более **260** мероприятий, направленных на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, экологическое и трудовое воспитание, на приобщение к культурному наследию, проводятся нами для детей и молодежи. Всё это усиливает государственное управление системой дополнительного образования, а её дальнейшее развитие связано с реализацией регионального проекта «Успех каждого ребенка». К концу 2019 года охват обучающихся программами дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет уже должен составить не менее 73%.

Слайд 20.

Кадровое обеспечение. В системе общего образования республики сохраняется дефицит педагогических кадров. Сегодня в новые строящиеся детсады, школы Бурятии требуется более 900 педагогических работников - (273 учителя, 331 воспитатель и 368 младших воспитателей.). Кузницей кадров является Бурятский республиканский педагогический колледж, который в 2019 году вошел в ТОП 100 лучших колледжей и техникумов России по версии WorldSkills Russia. Ежегодно колледж выпускает 220 студентов по разным специальностям. В 2019 году на 85 мест увеличены бюджетные места по направлениям «Дошкольное образование», «преподавание в начальных классах, физкультура и «Изобразительное искусство и черчение».

Слайд 21.

Одним из эффективных механизмов решения кадровой потребности является целевой приём на педагогические специальности. Решением Совета по образованию при Главе Республике Бурятия 50 % бюджетных мест переданы на целевое обучение.

В 2019 году по направлению подготовки «Педагогическое образование» БГУ закончили - 77 выпускник. При взаимодействии с

Минвостокразвития России и Агентством по развитию человеческого капитала на Дальнем Востоке нами ведется работа по определению объемов контрольных цифр приема по педагогическим специальностям. По итогам конкурса БГУ было выделено 127 КЦП по педагогическому образованию. Конечно, выделенные КЦП не решают проблемы, и работа в этом направлении будет продолжена. Также сохраняется возможность переподготовки учителей. Ежегодно выделяется на эти цели из республиканского бюджета 8,5 млн.рублей. В среднем каждый год переподготовку проходит около 250 человек.

Одной из вынужденных форм восполнения дефицита педагогических кадров в системе общего образования мы рассматриваем организацию сетевого и дистанционного обучения. Определенный опыт уже наработан между школой №7 и 38, имеется опыт у школ № 32 и Окинское, Джидинское, Закаменское районов, которые станут республиканскими экспериментальными площадками. Сейчас перед нами стоит задача по утверждению перечня оборудования для организации сетевой школы и внесению изменений в нормативы оплаты труда педагогов, работающих в дистанционной форме. Вместе с тем мы понимаем, что при всех достоинствах дистанционного урока, он не сможет заменить школьнику живое общение с учителем, обоснованную и компетентную оценку учителем результатов его учебной деятельности.

Большое значение мы придаем поддержке учителей, обладающих высоким уровнем предметных знаний, владеющих приемами творческого решения нестандартных заданий. Так, в 2018г. проведена I Республиканская олимпиада для учителей физики, в которой приняли участие 24 педагога из 18 районов республики. Диплом первой степени завоевала Маргарита Медведева, учитель МАОУ «СОШ № 49» г. Улан-Удэ. Премию «Лучший учитель России и Бурятии» получили 24 педагога, победителем ежегодного Конкурса «Учитель года» стал учитель физкультуры гимназии №29 Павлов Дмитрий Александрович. Учитель химии Петропавловской школы №1

Джидинского района Санжиева Татьяна Трофимовна стала победителем федерального конкурса «Авторские уроки будущего».

Слайд 22.

Коллеги! В прошедшем учебном году еще острее обозначилась проблема заработной платы учителей. Так, за последние 3 года увеличение федерального МРОТ на 81,8% повлиял на постепенное снижение разрыва в средней заработной плате за ставку между квалифицированным и неквалифицированным трудом. Правительством Республики Бурятия приняты следующие меры по повышению заработной платы педагогических работников:

1) С 1 сентября 2018 г. увеличена базовая часть заработной платы педагогов за счет перераспределения стимулирующих выплат.

2) С 1 января 2019 г. обслуживающий персонал школ переведен на местный бюджет, высвобожденный фонд оплаты труда направлен на увеличение заработной платы педагогов. Увеличение в среднем составило 10,3% . (3 126 руб.);

3) С 1 января 2019 г. выплаты за коммунальные услуги не учитываются в составе заработной платы;

4) С 1 сентября 2020 г. планируется изменить концепцию расчета нормативов в зависимости от численности учащихся (в настоящее время в зависимости от численности жителей в населенных пунктах).

Расчет нормативов произведен по каждому уровню образования с учетом обеспечения уровня средней заработной платы, определяемой в соответствии с решениями Президента Российской Федерации. Дополнительная потребность по оценке составляет 652,0 млн.руб. в год, при этом средняя заработная плата педагогов по тарификации с учетом коэффициента совмещения составит 36 089,9 руб.

Рабочей группой, в которую входят депутаты Народного Хурала, представители профсоюзов и Правительства республики, поддержан предложенный вариант, анализ расчета дополнительной потребности

согласован с Министерством финансов Республики Бурятия. Проект методики расчета нормативов направлен на согласование органам местного самоуправления для оценки фондов оплаты труда.

Слайд 23.

Профессиональное образование. Система среднего профессионального образования нацелена на обеспечение экономики Республики Бурятия квалифицированными рабочими кадрами и специалистами среднего звена в соответствии с текущими и перспективными потребностями работодателей. Сегодня формируется новая инфраструктура подготовки кадров. В 2019 году, в рамках важнейшего для нас инструмента поддержки – единой дальневосточной субсидии, выделено 312 млн. рублей на обновление учебно-производственной базы в соответствии со стандартами «WorldSkills» в 16 учреждениях СПО. Торги прошли, сейчас идет поставка оборудования для 33 специализированных центров компетенций. Плюс к этому по итогам федерального конкурса «Молодые профессионалы» для юридических лиц уже в этом году на базе Колледжа недропользования и Колледжа туризма и сервиса будут созданы еще 10 мастерских, оснащенных современным оборудованием на общую сумму 42,0 млн. рублей.

На площадках, оснащенных современным оборудованием, планируется проведение новой формы ГИА – демонстрационного экзамена. В этом году демоэкзамен состоялся в 7 учреждениях СПО по 16 компетенциям. Сейчас прорабатывается вопрос об использовании этих площадок для независимой оценки профессиональных квалификаций предприятий - стратегических партнеров учреждений СПО. В настоящее время мы проводим работу по сопряжению требований ФГОС СПО и проф.стандартов через профессиональные модули образовательных программ.

Слайд 24.

Высокое качество подготовки выпускников учреждений СПО подтверждается не только показателем трудоустройства выпускников по полученной профессии (67,5%,) но и результаты их участия в национальном

и мировом чемпионате Ворлдскиллс. На состоявшемся в мае национальном чемпионате Ворлдскиллс по компетенции «Сетевое и системное администрирование» II место и серебряные медали получила команда юниоров в составе Карнакова Бориса и Зайцева Георгия. По компетенции «Производство мебели» студент первого курса Бурятского лесопромышленного колледжа Намсараев Даши-Дугар занял 3 место и получил бронзовую медаль. И вот буквально на днях мы получили радостную новость с мирового чемпионата. В состав сборной России по компетенции "Сетевое и системное администрирование" был включен наш юниор Мешков Андрей, который завоевал золотую медаль чемпионата.

Перед нами стоит задача по развитию компетенций «Абилимпикс», вовлечению в движение школьников и студентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ и расширению участия в конкурсе молодых специалистов.

Отмечу, что перечисленные нововведения выявили недостаточный уровень подготовки педагогических кадров, способных внедрять новые технологии по стандартам Wordskills. В связи с этим мы включаемся в проект по повышению квалификации и подготовки сертифицированных экспертов по программам Союза Wordskills, согласно которому до 2024 году мы обязуемся обучить 417 педагогических работников.

Слайд 25.

Вузы и наука. Для обеспечения динамичного роста экономики и создания благоприятных условий для развития человеческого капитала Республика Бурятия обладает необходимым научным потенциалом, накоплен успешный опыт интеграции науки и образования, обеспечивающий подготовку компетентных кадров и выступающий важным фактором формирования социально-ориентированной политики.

В истекшем учебном году три вуза успешно прошли государственную аккредитацию. ВСГУТУ получил свидетельство аккредитации по всем направлениям подготовки, БСХА получил аккредитацию по ранее

неаккредитованным направлениям как Информатика и вычислительная техника, Экономика и управление. Во ВСГИКе аккредитованы все образовательные программы. Работа по аккредитации направлений Психолого-педагогическое образование, Литературное творчество, Актерское искусство, которой вуз был лишен в феврале 2019 года, предстоит в плановом периоде, в начале следующего года.

Слайд 26.

В 2018 году в БГУ открыто 11 новых основных профессиональных образовательных программ, представленных на слайде:

ВСГУТУ начал подготовку по новой программе 15.03.06 «Мехатроника и робототехника».

Слайд 27.

Активно развивается вузовская наука. Так, в 2018 г. преподаватели и сотрудники ВСГУТУ подали 55 заявок в различные фонды и программы всех уровней, том числе: 5 заявок в зарубежные программы и фонды, 50- на конкурсы федерального значения. 10 проектов поддержаны Российским фондом фундаментальных исследований (РФФИ).

БСХА выигран международный грант в рамках программы «Темпус» по созданию кожевенных атласов на территории России и Монголии, на реализацию которого выделено 25 тысяч евро. Также в рамках программы «Темпус» выигран грант по разработке аспирантской программы по экологии с финансированием на общую сумму 25 тысяч евро.

Прошедший учебный год ознаменован активной международной деятельностью вузов. Так, в 2018 году БГУ было заключено 8 соглашений с университетами таких стран, как Китай, Монголия и Грузия.

ВСГАКИ были заключены соглашения о сотрудничестве с Департамента культуры и искусств Монголии, с Сианьским нефтяным университетом.

БСХА заключен договор о сотрудничестве в области подготовки кадров с университетом Тун-Ляо (Китай, Внутренняя Монголия).

Слайд 28.

Яркой иллюстрацией интеграции науки и образования может служить пример реализации мегагранта проекта Института монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН «Динамика народов и империй в истории Внутренней Азии», который стал победителем V конкурса грантов Правительства Российской Федерации в 2017 году и единственным в Республике Бурятия проектом, поддержанным фондом грантов Правительства РФ. Основные результаты исследований научных сотрудников лаборатории опубликованы в высокорейтинговых зарубежных и российских журналах, индексируемых в базе данных Web of Science, что является одним из ключевых показателей достижения приоритетного национального проекта «Наука».

Важно, что в реализации мегагранта принимают участие студенты БГУ и ВСГИК, учащиеся СОШ № 1, МАОУ «Орликская СОШ», СОШ № 14. В 2018 г. в рамках реализации проекта на базе БГУ и ИМБТ СО РАН, при поддержке РО МООД «Российские студенческие отряды» впервые в Сибири был создан студенческий отряд археологического профиля «Аттила».

В 2019 г. в Республике Бурятия был осуществлен совместный образовательный проект ИМБТ СО РАН и СОШ №1 по созданию профильного археологического лагеря «Артефактум: наследие прошлого».

Вышеизложенное свидетельствует о многогранной работе, которую мы проделали с Вами в прошлом учебном году. Можно с уверенностью сказать, что успешное начало нового учебного года заложено.

Слайд 29.

Уважаемые коллеги! Приоритетной задачей на 2019 год и на период до 2024 года является реализация в рамках Национального проекта «Образование» региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая

образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Кадры для цифровой экономики», «Наука».

Слайд 30.

В общем и дополнительном образовании:

- продолжится строительство 12 детских садов, до окончания 2020 года в яслях должно быть место для каждого ребенка;

- будет обеспечена поддержка развития негосударственного сектора дошкольного образования, будет уравнена родительская плата в частном детском саду к родительской плате в муниципальном саду. Родительская общественность получит возможность оказания психолого-педагогической и консультативной помощи в объеме не менее 80 тыс. услуг;

Слайд 31.

- Строительство 11 новых школ к 2021 году позволит отменить трехсменное обучение;

Слайд 32.

- 78 образовательных организаций будут оснащены современными средствами обучения. В сельских школах республики будет создано 42 центра по формированию современных компетенций и навыков у обучающихся. Продолжится обновление материально-технической базы коррекционных школ;

- каждой школе будет обеспечен доступ к скоростному интернету;

Слайд 33.

- будет продолжена работа по созданию условий для технического творчества детей. Помимо работы стационарного детского технопарка запустим еще два мобильных технопарка «Кванториум».

- будет продолжена работа по вовлечению детей в деятельность «Российского движения школьников», «Юнармии», отрядов «Юные

инспекторы дорожного движения», объединений юных краеведов, экологов, туристов, историко-поисковых отрядов;

Слайд 34.

- будет продолжена работа по обеспечению безопасности и сохранению здоровья детей, включая качество и доступность детского питания в образовательных организациях;

- дальнейшее развитие получит система психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, система инклюзивного образования.

Слайд 35.

В профессиональном образовании:

- продолжится работа по модернизации материально-технической базы учреждений СПО, внедрение демонстрационного экзамена;

- дальнейшее развитие получит взаимодействие с работодателями и социальными партнерами.

Слайд 36.

В кадровой политике:

- Особое внимание будет уделено подготовке кадров и привлечению молодых педагогов с использованием вариативных моделей подготовки, механизмов целевого обучения; внедрению национальной системы профессионального роста педагогов. Заработает программа «земский учитель».

Уважаемые коллеги! Система образования Республики Бурятия всегда была сильна своими традициями и людьми, которые, не жалея сил и времени, совместно с семьёй и обществом, ответственно и беззаветно служат своему делу – формированию нового человека! Уверен, что решение поставленных задач во взаимодействии с педагогами, руководителями образовательных организаций, представителями общественности, депутатами, научным сообществом, ветеранами нам по плечу!

Слайд 37. Благодарю за внимание.

