

Информация об организации
(Республиканское агентство лесного хозяйства)
мероприятий по профессиональному развитию государственных гражданских служащих в
2019 году

1. Общая численность государственных гражданских служащих (Республиканское агентство лесного хозяйства) (далее – служащие) по данным Росстата на (31.12.2019): 57

2. В 2019 году реализация мероприятий по профессиональному развитию служащих осуществлялась:

(отметьте соответствующую позицию ✓):

✓ посредством государственного заказа на мероприятия по профессиональному развитию служащих Республики Бурятия (далее – государственный заказ) на 2019 год;

в рамках государственного задания;

за счет средств государственного органа, в котором служащий Республики Бурятия замещает должность государственной гражданской службы.

на безвозмездной основе.

3. Информация об итогах реализации мероприятий по профессиональному развитию служащих Республики Бурятия в 2019 году

3.1. О количестве служащих Республики Бурятия, планируемых к направлению на обучение и прошедших обучение в 2019 году

	Количество служащих Республики Бурятия, планируемых к направлению на обучение и прошедших обучение в 2019 году ¹		
	чел. (план /факт)		
	по дополнительным профессиональным программам:		
	профессиональной переподготовки	повышения квалификации	за пределами территории Российской Федерации
в рамках государственного заказа	.../...	12/17	.../...
в рамках государственного задания	.../...	.../...	.../...
за счет средств государственного органов Республики Бурятия	.../...	.../...	.../...
Всего	.../...	12/17	.../...

3.2. О количестве служащих Республики Бурятия, планируемых к участию и принявших участие в иных мероприятиях по профессиональному развитию²

¹ Количество служащих Республики Бурятия, прошедших обучение, рассчитывается исходя из объема ассигнований бюджета Республики Бурятия, затраченных на обучение слушателя по дополнительной профессиональной программе.

В случае, если служащий Республики Бурятия проходил обучение в течение отчетного периода неоднократно, слушатель учитывается соответствующее количество раз (более одного).

² К иным мероприятиям по профессиональному развитию относятся наставничество, семинары, тренинги, мастер-классы, конференции, круглые столы, служебные стажировки и другие аналогичные мероприятия. При этом информация о количестве служащих субъекта Российской Федерации, планируемых к участию и принявших участие в иных мероприятиях по профессиональному развитию, указывается, в случае если иные

Количество служащих Республики Бурятия, планируемых к участию и принявших участие в иных мероприятиях по профессиональному развитию, организованных в Республики Бурятия:

- за счет средств государственного заказа на 2019 год, государственного задания или средств государственных органов Республики Бурятия: __-__ / __-__ человек;
план / факт

- на безвозмездной основе: __-__ / __-__ человек;
план / факт

3.3. Об объеме ассигнований бюджета Республики Бурятия, планируемых на реализацию мероприятий по профессиональному развитию в 2019 году и фактически освоенных

	Объем ассигнований бюджета Республики Бурятия, планируемых на реализацию мероприятий по профессиональному развитию в 2019 году и фактически освоенных				
	тыс. руб. (план /факт)				
	в том числе на:				
	профессиональную переподготовку	повышение квалификации	дополнительное профессиональное образование за пределами территории Российской Федерации	иные мероприятия по профессиональному развитию	научно-методическое, учебно-методическое и информационно-аналитическое обеспечение дополнительного профессионального образования
в рамках государственного заказа	.../...	143,86/80,5	.../...	.../...	.../...
в рамках государственного задания	.../...	.../...	.../...	.../...	.../...
за счет средств государственных органов Республики Бурятия	.../...	.../...	.../...	.../...	.../...
Всего		143,86/80,5			

3.4. Об основных направлениях профессионального развития служащих Республики Бурятия в 2019 году

- дополнительное профессиональное образование:

№ п/п	Направления профессионального развития служащих Республики Бурятия	Количество служащих Республики Бурятия, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в 2019 году
		чел.

мероприятия по профессиональному развитию были организованы непосредственно кадровыми или иными структурными подразделениями государственных органов Республики Бурятия .

		в рамках государственного заказа	в рамках государственного задания	за счет средств государственных органов субъекта Российской Федерации
Приоритетные направления профессионального развития³				
1.	Улучшение инвестиционного климата, в том числе посредством совершенствования контрольно-надзорной деятельности, развития конкуренции, из них:			
1.1	по вопросам привлечения инвестиций			
1.2	по вопросам повышения эффективности контрольно-надзорной деятельности			
2.	Улучшение демографической ситуации в Российской Федерации			
3.	Развитие системы социальной защиты и социального обслуживания			
4.	Реализация национальной политики			
5.	Развитие механизмов стратегического и проектного управления			
6.	Повышение эффективности государственных расходов, включая закупки для государственных и муниципальных нужд	3		
7.	Внедрение цифровых технологий в государственное управление			
8.	Развитие государственной гражданской службы			
9.	Противодействие коррупции	12		
10.	Совершенствование оказания государственных услуг			
11.	Развитие инструментов государственного регулирования			
12.	Обеспечение обороны и безопасности Российской Федерации, из них:			
12.1	по вопросам противодействия экстремизму			
12.2	по вопросам профилактики терроризма	2		
Направления по областям профессиональной деятельности				
13.	... ⁴			
Иные направления профессионального развития				
...	... ⁵			

³ Соответствуют перечню приоритетных направлений профессионального развития федеральных государственных гражданских служащих на 2019-2020 годы, утвержденному приказом Минтруда России от 5 июня 2019 г. № 378н

⁴ Указать наименование направления профессионального развития служащих субъекта Российской Федерации в соответствии со Справочником квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих (далее - Справочник квалификационных требований), в рамках которого осуществлялось обучение служащих субъекта Российской Федерации

⁵ Указать наименование иного направления профессионального развития, например, в соответствии с функциональными обязанностями служащего субъекта Российской Федерации

Всего:	17		
---------------	----	--	--

- иные мероприятия по профессиональному развитию:

№ п/п	Направления профессионального развития служащих субъекта Российской Федерации	Количество служащих субъекта Российской Федерации, принявших участие в иных мероприятиях по профессиональному развитию в 2019 году	
		за счет средств государственного заказа, государственного задания, за счет средств государственных органов Республики Бурятия	на безвозмездной основе
Приоритетные направления профессионального развития			
1.	Улучшение инвестиционного климата, в том числе посредством совершенствования контрольно-надзорной деятельности, развития конкуренции, из них:		
1.1	по вопросам привлечения инвестиций		
1.2	по вопросам повышения эффективности контрольно-надзорной деятельности		
2.	Улучшение демографической ситуации в Российской Федерации		
3.	Развитие системы социальной защиты и социального обслуживания		
4.	Реализация национальной политики		
5.	Развитие механизмов стратегического и проектного управления		
6.	Повышение эффективности государственных расходов, включая закупки для государственных и муниципальных нужд		
7.	Внедрение цифровых технологий в государственное управление		
8.	Развитие государственной гражданской службы		
9.	Противодействие коррупции		
10.	Совершенствование оказания государственных услуг		
11.	Развитие инструментов государственного регулирования		
12.	Обеспечение обороны и безопасности Российской Федерации, из них:		
12.1	по вопросам противодействия экстремизму		
12.2	по вопросам профилактики терроризма		
Направления по областям профессиональной деятельности			

13.	... ⁶		
...	...		
Иные направления профессионального развития			
...	... ⁷		
...	...		
Всего:			

3.5. О дополнительных профессиональных программах

№ п/п	Дополнительная профессиональная программа	Количество служащих Республики Бурятия, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам		
		в рамках государственного заказа	в рамках государственного задания	за счет средств государственных органов Республики Бурятия
1.	Профессиональная переподготовка объемом более 500 часов			
2.	Профессиональная переподготовка объемом более 1 000 часов			
3.	Повышение квалификации объемом от 16 до 72 часов, в том числе:	17		
3.1.	<i>Повышение квалификации объемом 16 часов</i>			
3.2.	<i>Повышение квалификации объемом от 17 до 40 часов</i>			
3.3.	<i>Повышение квалификации объемом от 41 до 72 часов</i>	17		
4.	Повышение квалификации объемом от 73 до 144 часов			
5.	Повышение квалификации объемом от 145 часов до 250 часов			

3.6. Об образовательных организациях и иных организациях, осуществлявших в 2019 году обучение служащих Республики Бурятия в рамках государственного заказа, государственного задания и за счет средств государственных органов Республики Бурятия

1) информация об организационно-правовой форме организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Обучение служащих Республики Бурятия в 2019 году осуществлялось **преимущественно:**

(отметьте соответствующую позицию ✓)

✓ в федеральных государственных образовательных организациях

⁶ Указать наименование направления профессионального развития служащих субъекта Российской Федерации в соответствии со Справочником квалификационных, в рамках которого осуществлялось обучение служащих субъекта Российской Федерации

⁷ Указать наименование иного направления профессионального развития, например, в соответствии с функциональными обязанностями служащего субъекта Российской Федерации

- в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации
- в муниципальных образовательных организациях
- в частных образовательных организациях
- в организациях, осуществляющих обучение

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, в которых служащие Республики Бурятия прошли обучение в 2019 году					
в % от общего количества организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых служащие Республики Бурятия прошли обучение в 2019 году					
государственные образовательные организации, в том числе:				муниципальные образовательные организации	частные образовательные организации и иные организации, осуществляющие обучение
федеральные		субъектов Российской Федерации			
высшего образования	дополнительного профессионального образования	высшего образования	дополнительного профессионального образования		
ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации"					ЧОУ ДПО "Агентство Делового развития"
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»					

2) информация о территориальном расположении организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Обучение служащих Республики Бурятия в 2019 году осуществлялось преимущественно в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных:

(отметьте соответствующую позицию ✓)

- в Республике Бурятия
- в г. Москве и в г. Санкт-Петербурге
- в иных субъектах Российской Федерации

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, в которых служащие Республики Бурятия прошли обучение в 2019 году			
в % от общего количества организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых служащие Республики Бурятия прошли обучение в 2019 году			
организации, осуществляющие образовательную деятельность, расположенные в (наименование субъекта Российской Федерации)	организации, осуществляющие образовательную деятельность, расположенные в иных субъектах Российской Федерации		
	Всего	в том числе	
		в г. Москве	в г. Санкт-Петербурге
Республика Бурятия	3	1	
100 %			

3) информация об образовательных организациях и иных организациях, осуществляющих обучение, в отношении которых государственные органы Республики Бурятия осуществляют функции и полномочия учредителя

Наименования образовательных организаций и иных организаций, осуществляющих обучение, которым государственные органы Республики Бурятия в 2019 году устанавливали **государственное задание**:

- на оказание государственных услуг по реализации дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки:

- на организацию иных мероприятий по профессиональному развитию:

4) информация о **количестве государственных контрактов**, в рамках которых осуществлялось обучение служащих Республики Бурятия в 2019 году

№ п/п	Наименование образовательной организации, в которой служащие прошли обучение в 2019 году	Количество государственных контрактов, в рамках которых осуществлялось обучение служащих ⁸ ед.
1.	ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»	1
2.	ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации"	1
3.	ЧОУ ДПО "Агентство Делового развития"	1

3.7. О категориях и группах должностей служащих Республики Бурятия, прошедших **обучение** в 2019 году

Категории должностей государственной гражданской службы	Группы должностей государственной гражданской службы	Количество служащих Республики Бурятия, прошедших обучение в 2019 году чел.		
		в рамках государственного заказа	в рамках государственного задания	за счет средств государственных органов Республики Бурятия
Руководители	Высшая			
	Главная	1		
	Ведущая	4		
Помощники (советники)	Высшая			
	Главная			
	Ведущая			
Специалисты	Высшая			
	Главная			
	Ведущая	7		
	Старшая	5		
Обеспечивающие	Главная			

⁸ В порядке убывания по количеству заключенных государственных контрактов

специалисты	Ведущая			
	Старшая			
	Младшая			
Всего:		17		

4. О служащих Республики Бурятия, назначенных на иные должности государственной гражданской службы в порядке должностного роста после прохождения **обучения** в 2019 году:

Количество служащих Республики Бурятия, назначенных после получения в 2019 году дополнительного профессионального образования на должность государственной гражданской службы в порядке должностного роста:						чел.
Всего:	в том числе:					
	иной группы государственной службы	должностей гражданской	иной категории государственной службы	должностей гражданской		
нет						

5. Информация о средней стоимости обучения служащих Республики Бурятия в 2019 году

Средняя стоимость 1 человеко-часа при проведении обучения служащих субъекта Российской Федерации		(руб./час.)
в рамках государственного заказа	66	
в рамках государственного задания		
за счет средств государственных органов субъекта Российской Федерации		

6. Информация об организации мероприятий по профессиональному развитию служащих Республики Бурятия

6.1. При формировании структуры дополнительных профессиональных программ для служащих субъекта Российской Федерации перечень основных вопросов, рекомендуемых Минтрудом России к освоению в рамках дополнительных профессиональных программ по соответствующим приоритетным направлениям профессионального развития на 2019 год (письмо Минтруда России от 29 апреля 2019 г. № 18-3/10/П-3734):

(отметьте соответствующую позицию ✓)

учитывается

не учитывается

6.2. Осуществляется ли работниками кадровых служб, ответственными за организацию профессионального развития служащих Республики Бурятия, оценка мотивации слушателей перед началом обучения по дополнительным профессиональным программам:

(отметьте соответствующую позицию ✓)

осуществляется

не осуществляется

6.3. Осуществляется ли работниками кадровых служб, ответственными за организацию профессионального развития служащих Республики Бурятия, оценка соответствия выбранной дополнительной профессиональной программы направлению профессиональной служебной деятельности служащего Республики Бурятия перед началом обучения по соответствующей дополнительной профессиональной программе:

(отметьте соответствующую позицию ✓)

- осуществляется
- не осуществляется

6.4. Входное тестирование слушателей перед началом обучения служащих Республики Бурятия:

(отметьте соответствующую позицию ✓)

- осуществляется работниками кадровых служб, ответственными за организацию профессионального развития служащих Республики Бурятия
- осуществляется организациями, осуществляющими обучение служащих соответствующего государственного органа (в соответствии с заказом на оказание образовательных услуг)
- не осуществляется

6.5. Направление служащих для участия в мероприятиях по профессиональному развитию в 2019 году осуществлялось в соответствии со следующими основаниями:

(отметьте соответствующие позиции ✓)

- (1) решение представителя нанимателя
- (2) результаты аттестации служащих
- (3) назначение служащего на иную должность государственной гражданской службы в соответствии с пунктом 2 части 1 статьи 31 Федерального закона от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
- (4) назначение служащего в порядке должностного роста на должность государственной гражданской службы категории «руководители» высшей или главной группы должностей либо на должность государственной гражданской службы категории «специалисты» высшей группы должностей впервые
- (5) поступление гражданина на государственную гражданскую службу Республики Бурятия впервые

Укажите, пожалуйста, номер основания (или несколько номеров), в соответствии с которым(и) служащие субъекта Российской Федерации направлялись для участия в мероприятиях по профессиональному развитию в 2019 году чаще всего:

6.6. Результаты участия служащего в мероприятиях по профессиональному развитию учитываются при:

(отметьте соответствующую позицию ✓, в случае если указанные ситуации возникали в 2019 году)

- рассмотрении вопроса об аттестации служащего
- направлении служащего для участия в других мероприятиях по профессиональному развитию
- назначении служащего на иную должность государственной гражданской службы в порядке должностного роста, в том числе о назначении на должность государственной гражданской службы служащего, включенного в кадровый резерв государственного органа
- рассмотрении вопроса о премировании служащего
- другое _____

6.7. Осуществляется ли работниками кадровых подразделений, ответственными за организацию профессионального развития служащих, анализ степени удовлетворенности слушателей результатами обучения:

(отметьте соответствующую позицию ✓):

- осуществляется
- не осуществляется

Если соответствующий анализ по окончании обучения проводится, то укажите, пожалуйста:

% от общего количества служащих субъекта Российской Федерации, прошедших обучение в 2019 году и удовлетворенных его качеством - _____ %.

6.8. По итогам проведения обучения служащих субъекта Российской Федерации по дополнительным профессиональным программам осуществляется формирование рейтинга:

(отметьте соответствующую позицию ✓):

- организаций, осуществлявших обучение служащих субъекта Российской Федерации
- дополнительных профессиональных программ
- не осуществляется

6.9. Укажите до 10 дополнительных профессиональных программ наиболее востребованных у служащих субъекта Российской Федерации в 2019 году и наименования организаций, осуществляющих образовательную деятельность, которые реализовывали указанные дополнительные профессиональные программы:

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы	Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу
1.	Служебное поведение и механизмы противодействия коррупции	ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
...		
10.		

6.10. Если иные мероприятия по профессиональному развитию служащих проводились в 2019 году, то укажите, пожалуйста, какие:

(отметьте соответствующие позиции ✓)

- мероприятия, направленные преимущественно на ускоренное приобретение гражданскими служащими новых знаний и умений (семинары, тренинги, мастер-классы, другие)
- мероприятия, направленные на изучение передового опыта, технологий государственного управления, обмен опытом (конференции, круглые столы, служебные стажировки, другие)
- наставничество

Организация указанных мероприятий осуществлялась в 2019 году государственными органами Республики Бурятия:

(отметьте соответствующие позиции ✓)

- самостоятельно
- с привлечением подведомственных организаций
- с привлечением образовательных, научных и иных организаций

7. Информация о методических, аналитических и иных материалах образовательного характера (далее – образовательные материалы) для самостоятельного изучения служащими

Укажите, пожалуйста, образовательные материалы по какому направлению(тематике) были бы востребованы у служащих:

(отметьте соответствующие позиции ✓, а также укажите направление (тематику))

- приоритетные направления профессионального развития:

_____ ;
_____ ;

- направления по областям профессиональной деятельности:

_____;

_____;

развитие профессиональных и личностных качеств:

_____;

_____;

другие направления:

_____;

_____;

8. Информация об организации мероприятий по профессиональному развитию служащих размещается на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: **(отметьте соответствующую позицию ✓)**

- размещается
- не размещается

9. Информация об экспертной поддержке мероприятий по профессиональному развитию служащих Республики Бурятия

Осуществляется ли привлечение экспертов или специалистов-практиков из государственных органов и/или организаций к реализации дополнительных профессиональных программ и/или иных мероприятий по профессиональному развитию служащих Республики Бурятия:

- (отметьте соответствующую позицию ✓):**
- осуществляется
 - не осуществляется

Если реализация мероприятий по профессиональному развитию служащих Республики Бурятия осуществляется при экспертной поддержке, то укажите, пожалуйста, кандидатуры экспертов и специалистов-практиков, привлечение которых к реализации отдельных мероприятий для служащих иных субъектов Российской Федерации или федеральных государственных гражданских служащих представляется целесообразным:

№ п/п	Наименование государственного органа/ организации	ФИО/должность	Направление экспертной поддержки
1.			
...			
