

## Отчет по результатам Государственной Итоговой Аттестации выпускников 9,11 классов общеобразовательных учреждений МО «Северо-Байкальский район» в 2016 году. Итоги методической работы.

На территории муниципального образования «Северо-Байкальский район» единый государственный экзамен организуется и проводится в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ № 1400 от 26.12.2013 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», Министерства образования и науки РБ №286 от 18.02.2016г. «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Республике Бурятия в 2016 году» и другими нормативными документами РФ и РБ.

Единый государственный экзамен представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты единого государственного экзамена признаются образовательными учреждениями, в которых реализуются образовательные программы среднего (полного) общего образования, как результаты государственной (итоговой) аттестации, а образовательными учреждениями среднего профессионального образования и образовательными учреждениями высшего профессионального образования как результаты вступительных испытаний по соответствующим общеобразовательным предметам.

ЕГЭ проводится по следующим общеобразовательным предметам: математике базового и профильного уровня, русскому языку, литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английскому, французскому, немецкому, испанскому - устная и письменная часть), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ).

Лица, привлекаемые к проведению ЕГЭ, а в период проведения ЕГЭ также лица, сдававшие ЕГЭ, несут в соответствии с законодательством Российской Федерации **ответственность** за разглашение содержащихся в КИМ сведений.

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2016 году, все аудитории в ППЭ были оборудованы средствами видеонаблюдения, средствами подавления сотовой связи. Видеотрансляция велась в режиме онлайн, на пункт общественных наблюдателей. Согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования с 2015 года распечатка экзаменационных материалов производилась в аудиториях в присутствии учащихся, для этого все аудитории были оснащены необходимым оборудованием для проведения экзамена.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РБ №929 от 19.05.2016г., №942 от 23.05.2016 г. для осуществления общественного наблюдения за проведением ЕГЭ и ОГЭ в Северо-Байкальском районе были аккредитованы и принимали участие в проведении ЕГЭ 15 общественных наблюдателей и 14 общественных наблюдателей в ОГЭ.

### **Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов**

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2016 г. № 72 утверждены сроки и единое расписание проведения единого государственного экзамена, его продолжительности по каждому общеобразовательному предмету:

- 27 мая – география, литература
- 30 мая – русский язык
- 2 июня – математика базовый уровень
- 6 июня – математика профильный уровень
- 8 июня – обществознание
- 10 июня – иностранный язык (говорение)
- 11 июня – иностранный язык (говорение)
- 14 июня – иностранный язык (письменная часть), биология
- 16 июня – информатика и ИКТ, история
- 20 июня – химия, физика
- 22,23,24,27, 28, 30 июня – резервные дни

Единый государственный экзамен по всем общеобразовательным предметам в субъектах Российской Федерации начинается в 10.00 по местному времени. Продолжительность ЕГЭ по математике, физике, литературе, информатике и ИКТ составляет 3 часа 55 минут (235 минут); по русскому языку, истории, обществознанию – 3,5 часа (210 минут); биологии, географии, химии, иностранным языкам – 3 часа (180 минут).

### **Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов**

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 26 января 2016г. № 46 утверждены сроки и единое расписание проведения основного государственного экзамена, его продолжительности по каждому общеобразовательному предмету:

- 26 мая - обществознание, химия, литература, информатика и ИКТ
- 28 мая - иностранные языки
- 31 мая – математика
- 3 июня – русский язык
- 7 июня - иностранные языки
- 9 июня – история, физика, география, биология
- 15, 17, 21 июня 1 июля – резервный день

Общеобразовательные учреждения Северо-Байкальского района входят в перечень труднодоступных и отдаленных местностей (ТОМ).

На основании Письма Рособнадзора от 05.02.2010г. № 01-19/10-01 организация и проведение единого государственного экзамена осуществляется в режиме ТОМ.

Сдача единого государственного экзамена проводится в двух пунктах приема экзамена (ППЭ):

- ППЭ – 88 (МОУ «Нижнеангарская СОШ №1») для участников ЕГЭ: МБОУ «Байкальская СОШ», МБОУ «Нижнеангарская СОШ», МБОУ «Кичерская СОШ», МБОУ «Верхнезаимская СОШ», МБОУ «Ангоянская СОШ»;

- ППЭ-89 (МОУ «СОШ №36 п. Новый Уоян») для участников ЕГЭ: МБОУ «СОШ №36 п. Новый Уоян», Янчуканский филиал «СОШ №36 п. Новый Уоян», Вечерняя сменная общеобразовательная школа, МБОУ «Верхнеангарская СОШ».

На основании приказа Министерства образования и науки РБ от 2 февраля 2015 г. №167 «Об утверждении пунктов проведения ГИА – 9 в 2015 году в Республике Бурятия», итоговая аттестация выпускников 9 классов проводилась в 5 ППЭ:

- ППЭ 379 – для учащихся МБОУ «Верхнеангарская СОШ», МБОУ «СОШ №36 п. Новый Уоян», МБОУ ВСОШ;

- ППЭ 384 – для учащихся МБОУ «Ангоянская СОШ»;

- ППЭ 385 – для учащихся МБОУ «Кичерская СОШ», МБОУ «Верхнезаимская СОШ»;

- ППЭ – 378 – для учащихся МБОУ «Нижнеангарская СОШ», МБОУ «Киндигирская ООШ», МБОУ ВСОШ;

- ППЭ 380 – для учащихся МБОУ «Байкальская СОШ».

Проверка работ учащихся 9 классов по всем предметам осуществляется централизованно в Региональном центре обработки информации в г. Улан-Удэ.

В целях обеспечения проведения ЕГЭ и ГИА на территории Северо-Байкальского создана муниципальная комиссия по организации и проведения государственной (итоговой) аттестации в составе:

1. Прохорова Т.А. – заместитель Руководителя администрации МО «Северо-Байкальский район» по социальным вопросам, председатель комиссии.
2. Волошук Н.С. – начальник Управления образования МО «Северо-Байкальский район», заместитель председателя комиссии.
3. Зырянова М.А. – заместитель начальника МУ Управления образования МО «Северо-Байкальский район».
4. Артемкин Е.Н. – начальник отдела полиции по Северо-Байкальскому району.
5. Урбокова Н.В. – начальник МКУ «Финансовое управление администрации МО «Северо-Байкальский район».
6. Мешкова Г.Г. – главный врач МУЗ «Нижнеангарская ЦРБ».
7. Ильков А.Ю. – начальник ОГИБДД МО МВД России «Северобайкальский».

Для проведения ЕГЭ и ОГЭ в Северо-Байкальском районе проводится ряд мероприятий, по организации и координации работы проведения ЕГЭ и ОГЭ:

- утверждается смета проведения ЕГЭ и ОГЭ;
- утверждаются руководители пунктов проведения экзаменов (ППЭ):  
Крышко М.В. – руководитель ППЭ – 88;  
Леденева Е.В. – руководитель ППЭ – 89;  
Крышко М.В. – руководитель ППЭ – 378;  
Леденева Е.В. – руководитель ППЭ – 379;  
Васильева Н.С. – руководитель ППЭ – 380;  
Золтуева М.В. – руководитель ППЭ – 384;  
Коробенкова А.В. – руководитель ППЭ – 385;
- утверждаются организаторы ЕГЭ и ГИА по каждому общеобразовательному предмету;
- организуется подготовка специалистов, привлекаемых к проведению ЕГЭ и ОГЭ;
- осуществляется информационно-методическое обеспечение ЕГЭ и ГИА;
- формируется и ведется база данных участников ЕГЭ и ОГЭ;
- формируется база данных выпускников сдающих по щадящему режиму;
- производится прием заявлений на сдачу ЕГЭ у выпускников прошлых лет;
- организуется информирование участников ЕГЭ и ОГЭ, и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения ЕГЭ, ОГЭ в том числе по вопросам подачи и рассмотрения апелляции по результатам ЕГЭ и ОГЭ;
- информируются через СМИ все категории выпускников о сроках и месте подачи заявления об участии ЕГЭ, а также по вопросам организации и проведения ЕГЭ;
- организуется проведение репетиционного ЕГЭ;
- организуется проведение итоговой аттестации для учащихся с ОВЗ;
- организуется совместно с ОГИБДД ОВД по Северо-Байкальскому району контроль доставки детей на пункты приема экзаменов;
- организуется питание участников ЕГЭ;
- совместно с МУЗ «Нижнеангарская ЦРБ» организуется медицинское сопровождение ЕГЭ и ОГЭ;
- совместно с ОВД по Северо-Байкальскому району организуется охрана правопорядка во время проведения ЕГЭ;
- обеспечивается информирование участников ЕГЭ о результатах ЕГЭ и ОГЭ по каждому общеобразовательному предмету, а также по решению государственной экзаменационной комиссии и конфликтной комиссии по вопросам изменения и (или) отмены результатов ЕГЭ;
- осуществляется взаимодействие с общественными наблюдателями по вопросам соблюдения установленного порядка проведения ЕГЭ и ОГЭ;
- организуется аккредитация и распределение по ППЭ общественных наблюдателей;
- обеспечивается видеонаблюдение во всех аудиториях ППЭ;
- осуществляется контроль за соблюдением установленного порядка проведением ЕГЭ и ОГЭ;

- обеспечивается соблюдение режима информационной безопасности при доставке, хранении и использовании экзаменационных материалов;
- составляются отчеты по итогам государственной итоговой аттестации 9-х,11-х классов.

Руководитель учреждения, на базе которого организуется ППЭ, заблаговременно готовит ППЭ к проведению экзамена, в частности:

- обеспечивает соответствие всех помещений, выделяемых для проведения ЕГЭ и ОГЭ, требованиям, установленным Порядком проведения ЕГЭ и ОГЭ;
- обеспечивает размещение в ППЭ и функционирование в день проведения экзаменов пунктов медицинской помощи и охраны правопорядка;
- выделяет в распоряжение руководителя ППЭ рабочее помещение, которое оборудовано телефонной связью, сейфом, компьютером;
- за день до проведения экзамена проверяет пожарные выходы, средства первичного пожаротушения;
- при проведении экзамена по иностранному языку обеспечивает аудитории звуковоспроизводящими средствами для прослушивания дисков с экзаменационными заданиями и т.д.
- при проведении экзамена по иностранному языку (говорение) обеспечивает аудитории звукозаписывающими устройствами;
- обеспечивает контроль готовности ПАКов для фиксации проведения экзаменов.

За день до проведения ЕГЭ, руководитель учреждения и руководитель ППЭ проводят приемку готовности ППЭ к проведению ЕГЭ, с оформлением протокола.

### **Итоги государственной итоговой аттестации 9 классов.**

В итоговой аттестации участвовало 147 учащихся: 142 ученика – ОГЭ, 5 детей сдавали ОГЭ в формате ГВЭ. 7 учащихся закончили с аттестатом особого образца.

### **Итоги ОГЭ**

|    | <b>Предмет</b> | <b>Средний балл</b> |
|----|----------------|---------------------|
| 1  | Русский язык   | 4                   |
| 2  | математика     | 3                   |
| 3  | биология       | 3                   |
| 4  | история        | 3                   |
| 5  | география      | 4                   |
| 6  | история        | 3                   |
| 7  | обществознание | 3                   |
| 8  | химия          | 3                   |
| 9  | информатика    | 4                   |
| 10 | литература     | 4                   |

### **В 2016 году общее количество участников ЕГЭ – 102 чел.**

- из них выпускников общеобразовательных школ текущего года – 78 чел.
- количество выпускников не получивших аттестат – 1чел.

- из общего числа выпускников имеют баллы свыше 70 – 21 чел.
- в том числе по русскому языку и математике - 21 чел.
- удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене 2016 г. составил 98,72%.

### **Итоги ЕГЭ – 2016 г**

#### **Выпускники, получившие самые высокие баллы по ЕГЭ**

##### **Русский язык:**

- Сайфутдинова Анна – МБОУ «Нижнеангарская СОШ» - 88 баллов;
- Листратенко Алена - МБОУ «Нижнеангарская СОШ» - 71 балл;
- Усынина Александра - МБОУ «Нижнеангарская СОШ» - 86 баллов;
- Чеботнягина Юлия - МБОУ «Нижнеангарская СОШ» - 83 балла;
- Зарипова Татьяна - МБОУ «Нижнеангарская СОШ» - 72 балла;
- Агафонова Анастасия - МБОУ «Нижнеангарская СОШ» - 70 баллов;
- Киба Александра - МБОУ «Нижнеангарская СОШ» - 78 баллов;
- Арсентьев Никита – МБОУ «Кичерская СОШ» - 70 баллов;
- Николаев Вячеслав - МБОУ «Кичерская СОШ» - 71 балл;
- Забавская Алена - МБОУ «Кичерская СОШ» - 71 балл;
- Левин Алексей – МБОУ «Верхнезаимская СОШ» - 73 балла;
- Ситникова Наталья – МБОУ Байкальская СОШ» - 70 баллов;
- Михалева Юлия – МБОУ «СОШ №36 п. Новый Уоян» - 70 баллов;
- Серова Екатерина - МБОУ «СОШ №36 п. Новый Уоян» - 78 баллов;
- Лазарев Иван - МБОУ «СОШ №36 п. Новый Уоян» - 83балла;
- Кондратьева Марина - МБОУ «СОШ №36 п. Новый Уоян» - 72 балла.

##### **Математика профильный уровень**

- Михалева Юлия – МБОУ «СОШ №36 п. Новый Уоян» - 70 баллов;
- Лазарев Иван - МБОУ «СОШ №36 п. Новый Уоян» - 70баллов;
- Арсентьев Никита – МБОУ «Кичерская СОШ» - 70 баллов.

##### **Литература**

- Михалева Юлия – МБОУ «СОШ №36 п. Новый Уоян» - 91 балл;
- Серова Екатерина - МБОУ «СОШ №36 п. Новый Уоян» - 72 балла.

##### **Математика базового уровня - 14 человек получили пятерки.**

##### **Золотой медалью «За особые успехи в учении» награждены 4 уч-ся:**

- Чеботнягина Юлия - МБОУ «Нижнеангарская СОШ»
- Михалева Юлия- МБОУ «СОШ №36 п. Новый Уоян»
- Серова Екатерина - МБОУ «СОШ №36 п. Новый Уоян»
- Лазарев Иван - МБОУ «СОШ №36 п. Новый Уоян»

##### **Аттестат особого образца получили:**

- Сайфутдинова Анна – МБОУ «Нижнеангарская СОШ»
- Кондратьева Марина - МБОУ «СОШ №36 п. Новый Уоян»

## Методическая работа

Переход на новые образовательные стандарты второго поколения начального общего и основного общего образования поставил перед образовательными учреждениями ряд задач, которые сегодня должны решаться в системе образования. Основными, являются повышение уровня профессионального мастерства педагогов, обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований, с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированность на применении знаний, умений и навыков в реальных жизненных ситуациях.

Основными направлениями методической работы в 2015-2016 учебном году были:

1. Аттестация руководящих и педагогических работников.
2. Повышение квалификации педагогических работников.
3. Диагностика и мониторинг успеваемости учащихся.
4. Курирование перехода на ФГОС второго поколения.
5. Предпрофильная и профильная подготовка.
6. Работа с одаренными детьми.
7. Повышение качества математического образования.
8. Повышение качества филологического образования через внедрение смыслового чтения.

### Аттестация педагогических и руководящих работников.

С января 2016 года аттестация педагогических работников проходит согласно Положению о формах и процедурах аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Республики Бурятия.

| Количество заявлений     | Кол-во аттестуемых | Высшая | Первая категория | Соответствие | Не аттестовано |
|--------------------------|--------------------|--------|------------------|--------------|----------------|
| Руководящие работники    | 1                  |        |                  | 1            |                |
| Педагогические работники | 53                 | 9      | 34               | 7            | 3              |

### Совершенствование педагогического мастерства

С 01 сентября 2015 года все образовательные учреждения, реализующие общеобразовательные программы основного общего образования, перешли на обучение в пятых классах по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования (ФГОС ООО). Главная цель введения ФГОС ООО второго поколения заключается в создании условий, позволяющих решить стратегическую задачу Российского образования – повышение качества

образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства. ФГОС ООО утверждён приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011, регистрационный номер 19644 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)».

Основной из основных задач успешной реализации ФГОС ООО в 2015-2016 учебном году было повышение квалификации педагогов. Большое количество педагогов прошли курсы повышения квалификации, как очные, так и дистанционные. В целях повышения престижа педагогов и обмена опытом работы, педагоги МБОУ «Нижнеангарская СОШ» были направлены: Халбаева Е.В., учитель русского языка и литературы, на Всероссийский съезд учителей в г. Москва, Перекрест Т.Г., учитель математики на съезд Всероссийский учителей математики г. Новосибирск.

В современных условиях в связи с необходимостью рационально использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания значительно возрастает роль методической службы.

Методическая работа - это деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению, распространению наиболее ценного опыта учителей; созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса. Основным из направлений районной методической работы в 2015-2016 уч. году было повышение математического образования и внедрение смыслового чтения в образовательный процесс. Для этого в школах разработаны планы повышения математического образования, проводятся математические декады, мониторинг обученности учащихся по математике, проводится работа с неуспевающими и одаренными детьми, разработаны мероприятия через внеурочную деятельность. Реализацию смыслового чтения в образовательном процессе показали педагоги МБОУ «Нижнеангарская СОШ» на районном методическом семинаре «Стратегии смыслового чтения в рамках реализации ФГОС основного общего образования». Были показаны:

1. Урок истории 5 класс (Балуев А.В.)
2. Урок литературы 6 класс (Блинова Н.К.)
3. Внеурочное занятие по математике 5 класс (Перекрест Т.Г.)
4. Мастер-класс «Формирование основ смыслового чтения в рамках ФГОС ООО» (Елисеенко Н.М.)

Особое внимание в методической работе школ уделяется совершенствованию форм и методов организации уроков. На основании плана работы Управления образования 16.02.2016 г. на базе МБОУ «СОШ №36 п. Новый Уоян» был проведен районный методический семинар «Современный урок в соответствии с ФГОС ООО». В семинаре участвовали педагоги из всех общеобразовательных школ района. Семинар прошел на хорошем методическом уровне, были проведены открытые уроки по математике (Мавриды Е.Г.), английскому языку (Кривосудова А.Б.), естествознанию (Коваль Г.А., Михайлов Г.В.), а также мастер-класс «Конструирование урока в соответствии с ФГОС».



В целях повышения роли личности молодого учителя в современной школе и обществе был проведен районный конкурс «Педагогический дебют – 2016 г». В конкурсе приняли участие 12 педагогов района в возрасте до 30 лет. Конкурсанты приняли участие в заочном и очном этапах конкурса. Победителями стали:

1 место – Утенкова Т.В. – учитель русского языка и литературы МБОУ «Верхнезаимская СОШ»

2 место – Маркова А.С. – педагог – организатор МБОУ «СОШ №36 п. Новый Уоян»

3 место – Плотникова О.В. – учитель истории МБОУ «Нижнеангарская СОШ»

В целях поддержки профессионального мастерства молодых педагогов, Плотникова О.В., учитель истории МБОУ «Нижнеангарская СОШ» была направлена для участия на 1 межрегиональный форум молодых педагогов «Молодой профессионал Сибири».

В целях повышения качества образования в образовательных учреждениях района разработаны и проводятся мероприятия по направлениям:

- разработка планов повышения качества математического образования в школах;
- проведение МО, РМО учителей предметников;
- проведение административных контрольных работ;
- участие в мониторинговых исследованиях;
- проведение пробных экзаменов по предметам;
- создание портфолио;
- организация предметных кружков, элективных курсов;
- диагностика предметных и метапредметных результатов;
- индивидуальная работа с учащимися.

### **Диагностика и мониторинг успеваемости учащихся**

В целях проведения систематического обследования учащихся, обеспечения единства образовательного пространства, поддержания введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений, учащиеся района приняли участия в мониторинговых исследованиях.

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования», Приказа Министерства образования и науки РБ №2143 от 09.10.2015г. «Об участии в исследованиях качества начального образования», Приказа Управления образования МО «Северо-Байкальский район» №192 от 12.10.2015 «Об участии в мониторинговых исследованиях учащихся 5 классов», в целях развития единого образовательного пространства, совершенствования системы качества образования, учащиеся 5 классов Северо-Байкальского района приняли участие в мониторинговых исследованиях проводимых ГБУ «РЦОИ и ОКО».

Количество учащихся 5 классов принявших участие в мониторинге – 133 человека. В школах созданы все условия для проведения мониторинговых

исследований учащихся 5-х классов, согласно инструкциям. Процедура мониторингового исследования прошла согласно Порядка проведения при участии независимых наблюдателей. Нарушений не выявлено. Распечатка материалов мониторинговых исследований проведена качественно. Качество печати КИМ хорошее.

### 1. Анализ выполнения части 1

| № задания | Проверяемые требования (умения)  | Учебный предмет | Блоки                       | Уровень сложности | Полученный балл |    |    | % выполнения задания |
|-----------|--|-----------------|-----------------------------|-------------------|-----------------|----|----|----------------------|
|           |  |                 |                             |                   | 2               | 1  | 0  |                      |
| 1         | Умение анализировать текст задания и (или) устанавливать связь между текстовым и модельным описанием   | математика      | Информационная грамотность  | базовый           | 39              | 29 | 65 | 38                   |
| 2         | Умение проводить классификацию объектов по заданному основанию, делать выводы, рассуждать  | Окружающий мир  | информационная грамотность  | базовый           | 37              | 73 | 23 | 72                   |
| 3         | Умение высказывать свою точку зрения, умение распознавать парный глухой или звонкий согласный звук в слове   | Русский язык    | Коммуникативная грамотность | базовый           | 17              | 46 | 70 | 36                   |
| 4         | Ключевые умения (обнаружить изученные орфограммы и применять нужный способ проверки), как необходимого условия для дальнейшего обучения правописанию | Русский язык    | Учебная грамотность         | базовый           | 70              | 30 | 33 | 68                   |
| 5         | Умение относиться к разным точкам зрения,  | Русский язык    | Учебная                     | базовый           | 28              | 28 | 77 | 32                   |

|   |  |                |                            |         |    |    |    |    |
|---|--|----------------|----------------------------|---------|----|----|----|----|
|   | представленным в тексте.<br>Выдвижение и обоснование собственной точкой зрения |                | грамотность                |         |    |    |    |    |
| 6 | Умение классифицировать объекты на основании заданных классификаций            | Окружающий мир | Учебная грамотность        | базовый | 27 | 49 | 57 | 43 |
| 7 | Умение работать с диаграммами, анализировать и интерпретировать данные         | математика     | информационная грамотность | базовый | 45 | 60 | 28 | 67 |

#### Анализ выполнения части 2

|    |  |                |                            |            |    |    |    |    |
|----|--|----------------|----------------------------|------------|----|----|----|----|
| 8  | Графическое моделирование в нестандартной ситуации   | математика     | информационная грамотность | Повышенный | 15 | 37 | 81 | 23 |
| 9  | Умение работать с естественнонаучным текстом, где обучающихся должен не только понять его содержание, но и провести сравнение двух описанных объектов; | Окружающий мир | информационная грамотность | Повышенный | 31 | 70 | 32 | 50 |
| 10 | Умение анализировать данные таблицы, сопоставлять данные таблицы с текстом   | Окружающий мир | информационная грамотность | Повышенный | 26 | 54 | 53 | 45 |
| 11 | Умение анализировать текст   | математика     | Учебная грамотность        | Повышенный | 39 | 36 | 58 | 33 |
| 12 | Умение исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры  | математика     | Учебная грамотность        | Повышенный | 38 | 19 | 76 | 47 |

|    |  |            |                             |            |    |    |    |    |
|----|--|------------|-----------------------------|------------|----|----|----|----|
| 13 | Умение последовательно выполнять действия, логически мыслить | математика | Коммуникативная грамотность | Повышенный | 11 | 36 | 86 | 19 |
|----|--|------------|-----------------------------|------------|----|----|----|----|

Во исполнение письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.03.2016 №02-82 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2016 году», приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 06.04.2016 №674 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2016 году» **четвероклассники образовательных организаций Северо-Байкальского района написали Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) по трем предметам: русский язык, математика и окружающий мир.**

**Цель данного исследования** – обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений школьников.

Назначение ВПР - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Содержание проверочной работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373).

Всероссийские проверочные работы основаны на системно - деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Ключевыми особенностями ВПР в начальной школе являются:

- соответствие ФГОС;
- соответствие отечественным традициям преподавания учебных предметов;
- учет национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества;
- отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования;
- использование ряда заданий из открытого банка Национальных исследований качества образования (НИКО);

- использование только заданий открытого типа.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ, к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

### Статистика по отметкам

Русский язык

Максимальный первичный балл: 43

| ОО  | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % |      |             |             |
|---|------------|--------------------------------|------|-------------|-------------|
|   |            | 2                              | 3    | 4           | 5           |
| <b>Вся выборка</b>                            | 1184506    | 2.9                            | 14.9 | <b>38.1</b> | <b>44.2</b> |
| <b>Республика Бурятия</b>                     | 12012      | 7.2                            | 22.2 | <b>41.2</b> | <b>29.4</b> |
| <b>Северо-Байкальский муниципальный район</b> | 134        | 4.5                            | 20.1 | <b>41</b>   | <b>34.3</b> |
| (sch030378) МБОУ Нижнеангарская СОШ №1        | 47         | 0                              | 14.9 | <b>44.7</b> | <b>40.4</b> |
| (sch030380) МБОУ Байкальская СОШ              | 4          | 0                              | 0    | <b>75</b>   | <b>25</b>   |
| (sch030384) МБОУ Ангоянская СОШ               | 6          | 0                              | 16.7 | <b>50</b>   | <b>33.3</b> |
| (sch030385) МБОУ Кичерская СОШ                | 10         | 0                              | 10   | <b>50</b>   | <b>40</b>   |
| (sch033238) МБОУ СОШ №36 п. Новый Уоян        | 45         | 6.7                            | 22.2 | <b>31.1</b> | <b>40</b>   |
| (sch033239) МБОУ Киндигирская ООШ             | 9          | 0                              | 44.4 | <b>55.6</b> | <b>0</b>    |
| (sch033240) МБОУ Верхнезаимская СОШ           | 10         | 30                             | 10   | <b>40</b>   | <b>20</b>   |
| (sch033241) МБОУ Верхнеангарская СОШ          | 3          | 0                              | 100  | 0           | 0           |

## Окружающий мир

### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 30

| ОО                        | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % |      |             |             |
|---------------------------|------------|--------------------------------|------|-------------|-------------|
|                           |            | 2                              | 3    | 4           | 5           |
| <b>Вся выборка</b>        | 1193068    | 1.6                            | 24.1 | <b>53.2</b> | <b>21.2</b> |
| <b>Республика Бурятия</b> | 12224      | 3.1                            | 27.7 | <b>52.7</b> | <b>16.5</b> |

| <b>Северо-Байкальский муниципальный район</b> | <b>135</b> | <b>3</b> | <b>28.1</b> | <b>57</b>   | <b>11.9</b> |
|---|------------|----------|-------------|-------------|-------------|
| (sch030378) МБОУ Нижнеангарская СОШ №1        | 46         | 0        | 28.3        | <b>58.7</b> | <b>13</b>   |
| (sch030380) МБОУ Байкальская СОШ              | 4          | 0        | 50          | 25          | 25          |
| (sch030384) МБОУ Ангоянская СОШ               | 6          | 0        | 33.3        | <b>50</b>   | <b>16.7</b> |
| (sch030385) МБОУ Кичерская СОШ                | 11         | 0        | 9.1         | <b>54.5</b> | <b>36.4</b> |
| (sch033238) МБОУ СОШ №36 п. Новый Уоян        | 46         | 6.5      | 19.6        | <b>65.2</b> | <b>8.7</b>  |
| (sch033239) МБОУ Киндигирская ООШ             | 9          | 0        | 44.4        | <b>55.6</b> | <b>0</b>    |
| (sch033240) МБОУ Верхнезаимская СОШ           | 10         | 0        | 50          | 50          | 0           |
| (sch033241) МБОУ Верхнеангарская СОШ          | 3          | 33.3     | 66.7        | 0           | 0           |

## Математика

### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

| ОО  | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % |      |             |             |
|---|------------|--------------------------------|------|-------------|-------------|
|   |            | 2                              | 3    | 4           | 5           |
| <b>Вся выборка</b>                            | 1196021    | 2.6                            | 15.9 | <b>26.3</b> | <b>55.1</b> |
| <b>Республика Бурятия</b>                     | 12276      | 6.8                            | 22   | <b>27.4</b> | <b>43.8</b> |
| <b>Северо-Байкальский муниципальный район</b> | 138        | 2.9                            | 26.8 | <b>37.7</b> | <b>32.6</b> |
| (sch030378) МБОУ Нижнеангарская СОШ №1        | 47         | 0                              | 27.7 | <b>42.6</b> | <b>29.8</b> |
| (sch030380) МБОУ Байкальская СОШ              | 4          | 0                              | 25   | 25          | <b>50</b>   |
| (sch030384) МБОУ Ангоянская СОШ               | 5          | 0                              | 0    | <b>0</b>    | <b>100</b>  |
| (sch030385) МБОУ Кичерская СОШ                | 11         | 0                              | 18.2 | <b>45.5</b> | <b>36.4</b> |
| (sch033238) МБОУ СОШ №36 п. Новый Уоян        | 50         | 4                              | 22   | <b>40</b>   | <b>34</b>   |
| (sch033239) МБОУ Киндигирская ООШ             | 9          | 0                              | 55.6 | 33.3        | 11.1        |
| (sch033240) МБОУ Верхнезаимская СОШ           | 9          | 11.1                           | 33.3 | <b>33.3</b> | <b>22.2</b> |
| (sch033241) МБОУ Верхнеангарская СОШ          | 3          | 33.3                           | 66.7 | 0           | 0           |

В целях повышения орфографической грамотности девятиклассников и улучшения результатов основного государственного экзамена по русскому языку учащиеся 9 классов Нижнеангарской СОШ, СОШ №36 п. Новый Уоян, Кичерская СОШ, Верхнезаимская СОШ приняли участие в программе «Орфо – 9». Учащиеся

выполняли комплекс упражнений на отработку правил орфографии на онлайн-тренажёре «Веб-Грамотей» в течение 7 месяцев.

Учащиеся 9 классов МБОУ «Ангоянская СОШ», МБОУ «Байкальская СОШ», приняли участие в региональном мониторинге «Орфографическая грамотность – 9 класс». Все учащиеся прошли минимальный порог и получили сертификаты участников.

В целях ознакомления учащихся 10-11 классов с новой структурой заданий контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена учащиеся 10-11 классов Кичерская СОШ, Нижнеангарская СОШ, Верхнезаимская СОШ, СОШ №36 п. Новый Уоян приняли участие в апробации новых экзаменационных материалов

С 2011 года в рамках МСОКО проводится проверка техники чтения учащихся 2000, 2001 года рождения всех школ района.

Цели проверки:

- провести мониторинговые исследования скорости и смыслового чтения у учащихся с 4 по 11 класс, согласно критериям:

- темп (скорость) чтения обучающихся;
- способ чтения - чтение по слогам или целыми словами;
- Определение уровня ошибочности при чтении (искажение слов, не правильное ударение, «проглатывание» окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки);
- выразительность чтения;
- уровень восприятия учащимися слов (зрительный, мыслительный).

За период обучения 2015-2016 учебного года значительно улучшились показатели темпа чтения и понимания прочитанного текста.

**По итогам проверки выявлено:**

- 2,8% - способом «слог+слово»;
- 97,2% - целыми словами;
- 46,6% - без ошибок;
- 30,3 % допускают 1-2 ошибки;
- 26,8% допускают повторы;
- 25,4% искажают слова (МБОУ «СОШ № 36», МБОУ «НСОШ№1»);
- По темпу чтения:
- 47,2% читают ниже нормы;
- 31,7% в пределах нормы;
- 21,3% выше нормы;
- Выразительность:
- 3,5% учащихся читают очень выразительно;
- 80,3% - выразительно;
- 13,4% - монотонно;
- Понимание текста:
- 69,9% понимают прочитанный текст;

- 16,9% не всегда понимают;
- 13,4% не понимают прочитанное (19 учащихся, из них 7- ученики МБОУ «НСОШ № 1», 1 ученики СОШ№36).

Таким образом, проверка показала, что за период 2015-2016 учебного года, у учащихся 8-х классов увеличился показатель темпа чтения: процент детей, темп чтения которых ниже нормы уменьшился на 19%, процент детей, темп чтения которых в пределах нормы увеличился на 13%, увеличился процент детей, читающих выше нормы на 4%. Немного повысились показатели выразительного чтения. Выразительно стали читать 80,% детей (в прошлом году 49%), на 7% снизилось количество учащихся, читающих монотонно, 13,4 % детей не понимают прочитанный текст (19 человек), 16,9 % не всегда понимают прочитанное (24 человека).

Увеличился процент детей читающих целыми словами на 4%, на 26% увеличилось количество учеников, читающих без ошибок, на 21% уменьшилось количество детей, искажающих слова, но увеличилось количество детей, допускающих повторы на 8%.

#### **Итоги успеваемости учащихся Севербайкальского района за 2015-2016 учебный год**

| Школа                          | кол-во<br>учеников<br>на<br>начало<br>года | кол-во<br>учеников<br>на конец<br>года | отлични<br>ков | %   | хорошист<br>ов | %  | неуспева<br>ющих | %    |
|--------------------------------|--|--|----------------|-----|----------------|----|------------------|------|
| Верхнеза<br>имская<br>СОШ      | 82   | 75                                     | 1              | 1,3 | 21             | 28 | 0                | 0    |
| Киндигир<br>ская<br>ООШ        | 36   | 34                                     | 2              | 6   | 9              | 26 | 1                | 3    |
| Ангоянск<br>ая СОШ             | 80   | 76                                     | 13             | 17  | 21             | 28 | 0                | 0    |
| Верхнеан<br>гарская<br>СОШ     | 53   | 54                                     | 0              | 0   | 13             | 24 | 0                | 0    |
| Байкальск<br>ая СОШ            | 64   | 71                                     | 6              | 8,5 | 19             | 27 | 0                | 0    |
| Кичерска<br>я СОШ              | 129  | 128                                    | 7              | 5,5 | 40             | 31 | 1                | 0,78 |
| Нижнеанг<br>арская<br>СОШ      | 600  | 594                                    | 43             | 7,2 | 171            | 29 | 1                | 0,17 |
| СОШ<br>№36 п.<br>Новый<br>Уоян | 537  | 527                                    | 37             | 7   | 173            | 33 | 3                | 0,2  |
| <b>Итого</b>                   | <b>1581</b>                                | <b>1559</b>                            | <b>109</b>     |     | <b>467</b>     |    | <b>6</b>         |      |



В результате успешно проведенной учебно-методической работы относительно прошлого учебного года, количество отличников увеличилось на 5 чел., количество неуспевающих уменьшилось на 5 чел. (2 чел. оставлены на повторный курс обучения по справке ПМПК).

#### **1. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА, ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА И ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ**

Необходимость профориентации определяется в федеральном государственном образовательном стандарте начального, основного и среднего общего образования нового поколения, где отмечается, что школьники должны ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития общества и природы.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать формирование готовности и способности обучающихся к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.

Предметные результаты освоения программы основного общего образования включают профориентационные показатели:

- формирование активной позиции школьника при решении задач в области социальных отношений;
- формирование представлений подростков о мире профессий, рынке труда.

Метапредметные результаты освоения программы включают умение школьников самостоятельно планировать пути достижения целей, в т.ч. альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач и др.

Комплекс мероприятий осуществляющих профориентационную работу в ОУ района, включает в себя ярмарки профессий и учебных мест, встречи с представителями ВУЗов, ССУЗов и ПУ, экскурсии, консультирование родителей и учащихся по вопросам выбора учебных заведений, классные часы, профконкурсы, оформление стендов в каждой школе по профориентации, стендов «Куда пойти учиться». В двух школах района - МБОУ «Нижнеангарская СОШ», МБОУ «СОШ №36 п. Новый Уоян», открыты кабинеты профориентации. Все школы обеспечены программным комплексом для групповой работы «Ориентир»(автоматизированная экспресс – профориентация), для проведения анкетирования школьников 8-11 классов.

Для учащихся 5-7 классов был проведен районный заочный конкурс творческих проектов учащихся «О профессиях разных, нужных и важных». В конкурсе приняли участие 26 учащихся из 5 школ района.

По результатам конкурса:

#### **5 класс:**

1 место – Вишнякова Ульяна, МБОУ «Ангоянская СОШ», руководитель Хоменко К.П..

1 место – Рудалева Анастасия, МБОУ «Нижнеангарская СОШ», руководитель Ганусова А.В.

2 место – Березовская Алеся, МБОУ «Кичерская СОШ», руководитель Платонова Е.В.

3 место – Старкова Алена, МБОУ «Кичерская СОШ», руководитель Платонова Е.В.

#### **6 класс:**

1 место – Нерсесян Георгий, МБОУ «Кичерская СОШ», руководитель Тимофеева М.А.

2 место – Новолодская Анастасия, МБОУ «Нижнеангарская СОШ», руководитель Каранова Г.М.

3 место – Шутов Алексей, МБОУ «Ангоянская СОШ», руководитель Шутова Т.Ю.

#### **7 класс**

1 место – Песня Виолетта, МБОУ Ангоянская СОШ», руководитель Климова А.Э.

1 место – Романова Альбина, Елисеева Лада, МБОУ «Ангоянская СОШ», руководитель Климова А.Э.

3 место – Кругликова Арина, МБОУ «СОШ №36 п. Новый Уоян», руководитель Маркова А.С.

Грамотой за активное участие награждается коллектив учащихся 7 класса МБОУ «Кичерская СОШ».

Для учащихся 8-9 классов был проведен районный заочный конкурс творческих проектов «Новые профессии XXI века». В конкурсе приняли участие 8 учащихся из 6 школ района.

По результатам конкурса:

1 место – Евсеев Анатолий, уч-ся 8 кл., МБОУ «Нижнеангарская СОШ», руководитель Ганусова А.В.

2 место – Колесников Никита, уч-ся 8 кл., МБОУ «Кичерская СОШ», руководитель Бахмут В.В.

3 место – Песня Валерия, уч-ся 9 кл., МБОУ «Ангоянская СОШ», руководитель Слюсарева О.И.

3 место – Барбас Яна, уч-ся 8 кл., МБОУ «Нижнеангарская СОШ», руководитель Ганусова А.В.

Большую работу в профориентации детей проводит дополнительное образование района. При Районном Доме детского творчества организованы кружки, которые дают возможность детям попробовать себя в разных направлениях.

1. ДТО «Школа мастеров» - руководитель Печерских И.Н.

2. Дизайн – студия «Svadna» - руководитель Бамбаева И.В.

3. ДТО «Модуль» - руководитель Трухин С.Н.

4. Клуб по интереса «Хиус» - руководитель Алмаши В.И.

5. Театральная студия «Камушки» - руководитель Ножкина Т.С.

6. Хореографический ансамбль «Арабеск» - руководитель Петонова С.П.

7. Музыкальный театр «Кураж» - руководитель Данилина С.Г.

8.

2. Этап **предпрофильной подготовки и профильного обучения** формирует у школьников объективность оценивания своих способностей к обучению, к

выбору профиля в соответствии со способностями и интересами, поэтому методические службы делают следующие шаги в этом направлении:

- введение разнообразных элективных курсов: предметных, межпредметных, ориентационных;
- введение нестандартных форм обучения;
- проведение социальных проб (музейное дело, организация работы с детьми в летнем лагере, преподавание, лесничество, медицина, туризм)
- переход на независимую от школьного учителя оценку учебных достижений, выставляемую внешними экспертами;
- введение краткосрочных курсов;
- проведение рейтинговых соревнований, позволяющих использовать ресурс портфолио.

Элективные курсы, разработанные в образовательных учреждениях, призваны выполнять две важнейшие функции. Первая состоит в том, чтобы поддерживать содержательное изучение основных предметов на заданном профилем высоком уровне, углублять и усиливать прикладной аспект школьных знаний. Вторая функция элективных курсов носит ярко выраженную профориентационную направленность. На этом построена система предпрофильной подготовки школьников.

В школах Северо-Байкальского района предпрофильная подготовка ведется с 2002 года. Профильные предметы на старшей ступени обучения стали вводиться с 2007-2008 учебного года.

В 2015– 2016 учебном году подготовка велась по следующим профилям:  
СОШ №36 п. Новый Уоян – информационно-технологический профиль;  
Нижнеангарская СОШ – физико-математический, естественно-математический профили.

Заместитель начальника Управления  
образования

М.А. Зырянова